

EXPLORANDO A MATEMÁTICA DIVERTIDA: O PAPEL DOS JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO PARA ALUNOS DO 4º ANO DA ESCOLA FAUSTINIANO LOPES RIBEIRO - CANARANA/BAHIA

Estefani Maria Barreto Montenegro ¹
Vinícius da Fonsêca Santos ²
Edson Costa Oliveira ³
Filipe Carvalho de Andrade ⁴

RESUMO

Este artigo apresenta um estudo realizado na Escola Pública Faustiniano Lopes Ribeiro, na cidade de Canarana, Bahia, durante o ano pandêmico de 2020. O estudo teve como objetivo implementar um método de ensino diferenciado para a disciplina de Matemática no quarto ano do Ensino Fundamental. A proposta consistiu em utilizar jogos de teor matemáticos relacionados aos assuntos discutidos em sala de aula, todas as sextas-feiras da semana, com o intuito de promover a compreensão dos alunos. O referencial teórico utilizado fundamentou-se na importância do uso de jogos educacionais como estratégia pedagógica. Destacou-se o potencial desses jogos para tornar o ensino de Matemática mais envolvente, lúdico e significativo, favorecendo a aprendizagem dos alunos. A metodologia adotada envolveu a seleção e aplicação de jogos matemáticos adequados ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Além disso, foram realizadas observações e avaliações do desempenho dos estudantes ao longo de um período de três meses. Os resultados obtidos revelaram que os alunos enfrentavam dificuldades nas operações básicas da Matemática antes da implementação do método. No entanto, após o projeto de três meses, observou-se um avanço significativo na compreensão dos alunos diante dos problemas operacionais matemáticos. Esse progresso demonstra a eficácia dos jogos educacionais como estratégia de ensino, proporcionando um ambiente de aprendizagem estimulante e auxiliando no desenvolvimento das habilidades matemáticas dos estudantes. Este estudo destaca a importância de abordagens inovadoras no ensino de Matemática, especialmente em escolas públicas. Os jogos educacionais podem contribuir para superar desafios e promover o ensino-aprendizagem de forma mais efetiva e prazerosa.

Palavras-chave: Matemática, Jogos educacionais, Ensino-aprendizagem.

¹ Graduanda do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal da Bahia - IFBA *campus* Vitória da Conquista, estefanyvymontenegro@gmail.com;

² Graduando do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal da Bahia - IFBA *campus* Vitória da Conquista, viniciusfonsecaifba@hotmail.com;

³ Graduando do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal da Bahia - IFBA *campus* Vitória da Conquista, edsoontn35@gmail.com;

⁴ Graduando do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal da Bahia - IFBA *campus* Vitória da Conquista, filiprandrade112@gmail.com.