

APRENDIZAGEM EM REDE: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E DEVIR DOCENTE

Maria de Fátima de Lima das Chagas
Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, e-mail: fatima2@mx2.unisc.br

Cláudio José de Oliveira
Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, e-mail: coliveir@unisc.br

Lia Raquel Moreira Oliveira
Universidade do Minho – UMINHO, e-mail: lia@ie.uminho.pt

Nize Maria Campos Pellanda
Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, e-mail: nizepe@gmail.com

Francisco Milton Mendes Neto
Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, e-mail: miltonmendes@ufersa.edu.br

O presente trabalho tem como objetivo refletir o fazer pedagógico com base no diálogo como modo de reflexão e aprendizagem, ajustando assim, a palavra ao gesto, como nos diz Paulo Freire, reflexão importante, especialmente neste contexto de pós pandemia COVID-19 que nos trouxe mudanças significativas no contexto da educação. Como nos diz Freire (2008, p. 119-120), “enquanto relação democrática, o diálogo é a possibilidade de que disponho de, abrindo-me ao pensar dos outros, não fenecer no isolamento”. E, com Morin (2011) na perspectiva da complexidade seguimos na pesquisa e nas experiências pedagógicas de formação continuada vivendo a educação neste princípio dialógico de aprender em rede. Nesse sentido apresentamos aqui uma pesquisa que foi desenvolvida no Doutorado em Educação que envolve a formação de professores, considerando o entrelaçamento das pessoas com as tecnologias digitais como potência de aprendizagem em rede. Nessa busca de unir pessoas, tecnologias, em ações dialógicas surgiu nas oficinas vividas com os professores participantes da pesquisa a ideia de criar um portal digital para compor uma rede dialógica de aprendizagem onde houvesse para os/as professores/as espaço para o diálogo, para a aprendizagem em rede. Esse portal surge como resultado de uma investigação em fluxo que segue acontecendo.

Palavras-chave: Formação de professores; Autoria; Rede de aprendizagem; Educação; Tecnologias digitais.

Referências

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996 [2003].
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança:** um reencontro com a pedagogia do oprimido. 15. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2008.
- LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 2009.
- MATURANA, H.; REZEPKA, S. N. **Formação e capacitação humana.** Petrópolis: Vozes, 2008.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento Rio de Janeiro, Bertrand Brasil. 2011.

SIMONDON, Gilbert. Du mode d'existence des objets techniques. Paris: Aubier-Montaigne, 2008 [1958]).