



SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA INTRODUÇÃO A FÍSICA A PARTIR DE JOGOS DIDÁTICOS

Jose Aparecido da Silva Sousa¹

Daniela Santos silva²

Daniel Cesar de Macedo Cavalcante³

RESUMO

O estudo da física é muito importante, pois coloca os alunos frente a situações concretas e reais, situações essas que apenas os princípios físicos podem responder, ajudando a compreender a natureza e nutrindo o gosto pela ciência. Um dos fatores que contribuem para a dificuldade no aprendizado e a formação da má impressão da Física, segundo professores e alunos, é a difícil linguagem matemática que ela utiliza. Segundo eles, outros fatores também contribuem, tais como o grande distanciamento entre o que é lecionado dentro de sala e o mundo exterior a ela, o distanciamento entre professor e aluno e a falta de interdisciplinaridade. Relacionar matérias, levar experimentos para sala de aula, mostrar como que funciona na prática, apresentar jogos didáticos faz com que o aluno se motive e tome gosto pela matéria estudada. Diante desse contexto, emerge este trabalho que apresenta o desenvolvimento de uma sequência didática no ensino de Física visando o engajamento de estudantes no ensino fundamental, utilizando jogos didáticos. A sequência didática presente neste trabalho é formada em três oficinas relacionadas com conceitos estudados no 9º ano do ensino fundamental, sendo eles: Energia, Ondas, Mecânica. Com o uso de recursos como jogos didáticos em sala de aula, espera-se que ocorra uma mudança positiva no comportamento dos alunos. Em vez de serem apenas espectadores passivos do processo de aprendizagem, espera-se que os alunos se tornem mais participativos e engajados.

Palavras-chave: Ensino da Física, Oficina Didática, Interdisciplinaridade

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do IFSertãoPE , jose.aparecido@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

² Professora: Mestra, IFSertãoPE - Campus Serra Talhada, daniela.silva1@ifsertao-pe.edu.br;

³ Professor orientador: Doutor, IFSertãoPE - Campus Serra Talhada, daniel.cesar@ifsertao-pe.edu.br;