



AS DIFERENTES ABORDAGENS DO TEMA SOLUÇÃO TAMPÃO: A WEBQUEST COMO FERRAMENTA DE ENSINO POR PESQUISA

Hortência Gabrielle Evangelista Chaves¹
Larissa Kênia Silva Oliveira²
Thávyla Ellen Duarte Correia³
Karla Patricia de Oliveira Luna⁴

RESUMO

Para promover a autonomia investigativa no discente e docente, o ensino pela pesquisa, exclusivo do contexto educacional, propõe envolver esses atores sociais em uma aprendizagem significativa através do questionamento reconstrutivo. Desse modo, a *WebQuest* apresenta-se como uma ferramenta válida, pois, é um instrumento online criado para efetivação de um projeto de pesquisa baseado em uma atividade provocativa dada aos estudantes. Este trabalho relata a produção de três *WebQuests* desenvolvidas na disciplina de Práticas). Nessa perspectiva, as propostas pedagógicas propuseram evidenciar diferentes e Didáticas em Ensino de Ciências/Biologia, ofertada pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM), no Campus I da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) abordagens do tema Solução-tampão em um roteiro de pesquisa orientado sobre o assunto para turmas da educação básica. Assim, a presente pesquisa qualitativa foi elaborada com base no aporte teórico-metodológico de Bacich (2020) que orientou a construção do ambiente virtual em etapas sistematizadas. Somado a isto, utilizou-se a plataforma *Google sites* para gerar o layout do espaço virtual e adicionar as situações educativas que foram planejadas pelas pós-graduandas. Diante disso, obteve-se como resultados a síntese de situações articuladas com eixos temáticos relacionados às áreas de saúde humana e ecologia, contemplando diversas competências. Por fim, concluiu-se que a *WebQuest* é uma estratégia promissora, porque, abarca os passos heurísticos da pesquisa inerentes ao processo de ensino-aprendizagem proposto pelo ensino reconstrutivista.

Palavras-chave: WebQuest, Ensino por pesquisa, Ciências, Biologia, Tecnologias educacionais.

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, hortenciag94@gmail.com;

² Mestranda em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM) pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), licenciada em Ciências Biológicas (UEPB) - larissa.biologa.17@gmail.com;

³ Mestranda em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM) pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), licenciada em Ciências Biológicas (UEPB) - profa.thavyla@gmail.com;

⁴ Professora Orientadora: Doutora em saúde pública pelo o centro de pesquisas Aggeu Magalhães/FIOCRUZ (2010), Docente do departamento de Biologia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, karlaluna@servidor.uepb.edu.br;