

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Joyce Pereira Gomes¹
Ana Paula da Silva²
Maria Aparecida Monteiro³
Paulo Reynaldo da Silva Júnior⁴
Glauce Cortêz Pinheiro Sarmento⁵

RESUMO

O presente artigo é continuação de pesquisa realizada anteriormente, na qual se investigou as dificuldades de aprendizagem dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental. Por meio deste estudo, pôde-se constatar que um dos obstáculos à aprendizagem dos estudantes deste ano de ensino se relaciona, além dos desafios próprios da entrada na puberdade e das mudanças escolares, com uma série de lacunas que trazem da etapa de ensino anterior, ou seja, dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A partir destas constatações, nos inquieta a seguinte questão: O que a Literatura aponta sobre a alfabetização matemática das docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental? Este questionamento surgiu a partir da hipótese de que uma alfabetização matemática deficiente por parte desse grupo de professoras, pode prejudicar o processo de ensino desta disciplina. Assim, o artigo tem como finalidade apresentar os resultados de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico, sobre a alfabetização matemática das professoras dos Anos Iniciais. Os resultados sugerem que a formação matemática de docentes dessa etapa de ensino é deficiente, o que pode acarretar em dificuldades de promover a alfabetização matemática de seus alunos. Logo, é importante que os cursos de formação inicial de professores apresentem currículos onde o ensino de Matemática ganhe mais ênfase e que haja formação continuada que dê conta de promover a alfabetização matemática de professoras que atuam nesta etapa do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; anos iniciais; alfabetização matemática; docentes dos anos iniciais.

¹ Licenciada em Matemática pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ/VR, Pós-Graduada em Gestão Escolar Integrada com ênfase em Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção Escolar, Metodologia do Ensino de Matemática e Ensino de Matemática pela Faculdade Famart – MG, joycepereirarc@hotmail.com;

² Secretária de Educação de Rio Claro – RJ, Especialista em Tecnologias na Educação pela PUC – RJ, Gestão Escolar Integrada pela IPMIG – MG em Planejamento, Implementação e Gestão de EaD pela UFF – RJ, Licenciada em Letras pela FERP - RJ, anapaula.educarc@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Biologia pelo Centro Universitário de Barra Mansa - RJ, pauloreinaldodasilvajunior@gmail.com;

⁴ Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – RJ, Pós-Graduada em Psicopedagogia pela Faculdade de São Luis – SP, cida_ap.monteiro@hotmail.com;

⁵ Mestre em Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, glauce.sarmento@ifrj.edu.br;