

A LUDICIDADE EM UMA ESTRATÉGIA INVESTIGATIVA NO ESTUDO DOS ÁCIDOS NUCLEICOS

Katiúcia Gusmão Bezerra da Silva ¹

Danúbia Vieira de Melo ²

Florisvaldo Silva de Araújo ³

RESUMO

O estudo dos conceitos elementares para a compreensão da importância e funcionalidade dos ácidos nucleicos e sua ação nos processos biológicos e biotecnológicos é de fundamental importância para a valorização dos conceitos científicos aplicando-os no cotidiano, não somente escolar, mas na vida social de cada estudante envolvido. Buscando sanar as possíveis dificuldades de relacionar o conteúdo com características abstratas, dos ácidos nucleicos, os estudantes interagiram com uma sequência didática investigativa (SDI), realizada como ação de intervenção para resgate de conceitos. O ponto de partida foi uma atividade lúdica no formato de uma minigincana em que cada grupo de estudantes teve de executar atividades referenciadas nas etapas de transcrição, tradução e síntese presentes na relação entre as moléculas de DNA e RNA's, seguida por momentos de debates, pesquisas e vídeos. Sendo a ludicidade uma dimensão importante do desenvolvimento humano, por contribuindo com fatores cognitivos, sociais, emocionais e físicos tem no processo de ensino e aprendizagem um papel fundamental muito bem representado no estudo das ciências da natureza. A intervenção foi realizada com estudantes do 3º ano do ensino médio, com a intenção de retomada de conceitos e a apreensão de conhecimentos sobre a importância dos ácidos nucleicos como moléculas biológicas, que estamos orientando para protagonizar as ações futuras. Ao final foi possível identificar como resultados favoráveis que o uso de atividades lúdica para compreensão de conceitos abstratos mostrou eficiência não apenas conceitual, mas em uma melhor dinâmica em sala de aula com interação dos estudantes. A participação na aula se fez mais ativa demonstrando a eficiência do uso direcionado da curiosidade no aprendizado instigando o protagonismo no buscar conhecimento e na interação entre eles para a realização das atividades gerando também um momento de formação integral do indivíduo social, que também é foco de cada momento pedagógico em uma escola.

Palavras-chave: Biologia, Investigação, Ludicidade, Ácidos Nucleicos.

¹ Mestranda do Curso do PROFBIO da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE
souktgusmao@gmail.com;

² Mestranda pelo curso do PROFBIO da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFPE,
danmelo_81@hotmail.com;

³ Mestrando pelo curso do PROFBIO da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFPE,
florisvaldoaraujo81@gmail.com.