



## JARDIM SENSORIAL COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PROMOTOR DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Maria Cristiane Pereira de Jesus <sup>1</sup>  
Dra. Andreia Medolago de Medeiros <sup>2</sup>

### RESUMO

Neste trabalho, realizado no âmbito de meu Trabalho de Conclusão de Curso, desenvolvemos uma horta sensorial com alunos da educação básica dos 3º e 4º anos do Ensino Fundamental I. A horta sensorial é um instrumento de ensino promotor da educação inclusiva de alunos, incluindo deficientes visuais, baixa visão e outras comorbidades, além de auxiliar na educação alimentar incentivando a agricultura urbana em espaços comunitários de cultivo orgânico. Para o projeto a seleção de espécies objetivou instigar um dos sentidos, sendo cada planta pensada para um determinado sentido, considerando sua morfologia, textura e necessidade de cuidados permanentes para garantir a manutenção do jardim. A horta foi criada em um espaço comunitário da Faculdade Sesi de Educação, acessível para todos os membros da comunidade escolar e as regras de acesso, cuidado e conservação foram estabelecidas em combinados com a comunidade escolar. O espaço selecionado levou em conta a incidência de Sol e acesso à água, com controle da umidade, pH e preparo do solo adequado para cada muda selecionada. Este trabalho possui como objetivo geral levar os educandos a distinguir através das sensações, a diversidade das plantas que contribuem para a interação do homem com os demais componentes na natureza, assim como analisar aspectos físico-químicos necessários para a manutenção da saúde das cultivares e as técnicas de manejo orgânico.

**Palavras-chave:** Jardim Sensorial, Ensino das ciências

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Faculdade SESI de Educação - SP, [Cristiane2016.nt@gmail.com](mailto:Cristiane2016.nt@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Dr.a Andreia Medolago de Medeiros, Faculdade SESI de Educação - SP [andreia.medeiros@sesisp.org.br](mailto:andreia.medeiros@sesisp.org.br)