

UM ESTUDO DE CASO ACERCA DOS IMPACTOS DO HOMESCHOOLING NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DE JOVENS

Nataly de Almeida Araújo¹
Vinicius de Lima Lino Chaves²
Maria Vitória de Lima Batalha³
Clarisse da Mota Silva⁴
Rita de Cássia Alves de Lima Silva⁵

RESUMO

Este artigo apresenta um estudo sobre Homeschooling, uma modalidade de ensino em que os pais assumem a educação escolar de seus filhos em casa, sem matrícula formal em uma escola. A prática é comum em 63 países que possuem marcos regulatórios, mas atualmente tem sido retomada por algumas famílias no Brasil. O objetivo deste estudo é entender como ocorre a socialização de crianças educadas em casa, já que a principal crítica à Educação Domiciliar é a falta de socialização. Para alcançar esse objetivo, a pesquisa busca identificar os motivos que levam as famílias a optarem pela Educação Domiciliar, compreender como essas famílias percebem a socialização de seus filhos e avaliar o impacto da socialização na opinião das famílias entrevistadas. O estudo se baseia em teorias que defendem o direito dos pais de escolher a educação de seus filhos e em pesquisas sobre a socialização de crianças que não frequentam escolas. A metodologia usada é qualitativa, com questionários semiestruturados aplicados a cinco famílias que praticam a Educação Domiciliar há pelo menos um ano. Os dados coletados foram analisados por meio de Análise de Conteúdo e indicaram que todas as famílias participantes do estudo incentivam seus filhos a participarem de atividades comunitárias, esportivas e com outras famílias homeschoolers, o que torna a socialização de seus filhos um processo natural e efetivo.

Palavras-chave: Educação Domiciliar, Homeschooling, Socialização.

¹ Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Ethos – ETHOS, nataly.48@yahoo.com;

² Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Ethos – ETHOS, vllc.lino@gmail.com;

³ Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Ethos – ETHOS, vitoriabatalha20@gmail.com;

⁴ Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Ethos – ETHOS, licinhamotasilva@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa pela Faculdade Frassinetti do Recife - FAFIRE, rita.alves.lima@outlook.com