



PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA DINAMIZAÇÃO DA LEITURA NA BIBLIOTECA JOSÉ LEITE EM FACE DOS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19.

Isabelle Brandão Mamede Galvão¹
Camila Maria de Oliveira²
Joana Jessica Marinho de Assis³
Luana Cristina Viana Ferreira⁴
Nádia Farias dos Santos⁵

RESUMO

Em meados do mês de março de 2020, o mundo inteiro passou a enfrentar uma nova realidade, em face da pandemia da COVID-19. No Brasil, tanto as escolas públicas quanto as privadas, precisaram se adequar às possibilidades da implementação de cenários em que o enfrentamento à pandemia apontava para o isolamento social total. Nesse contexto vivenciamos o alargamento das mais diversas ideias de digitalização dos convívios, alavancando os ideais de virtualização de todo e qualquer tipo de prestação de serviço, inclusive aqueles do ramo da educação, como o ensino remoto e a disponibilização de acervos on-line. Esta pesquisa se calçou nos impactos da pandemia com base nas experiências vivenciadas na Biblioteca José Leite, principalmente, no que tange às estatísticas de frequência de seus usuários, de forma a expor como este novo cenário afetou seu funcionamento e, no mesmo passo, aponta como a implementação de ações em redes sociais, como o Instagram, a indicação de livros com base nas mais diversas ferramentas de busca, assim como a realização de concursos, campanhas e eventos envolvendo importantes discussões em mesas temáticas. serviram como estratégias da biblioteca, não somente para contornar a situação transitória, mas, também, consolidar seus espaços criados nos ambientes virtuais e nas redes sociais, além de promover a revitalização do seu espaço físico, sempre considerando a maximização do estímulo ao hábito da leitura.

Palavras-chave: Pandemia de COVID-19; Biblioteca escolar; Práticas educativas.

¹Isabelle Brandão Mamede Galvão: Graduação em Biblioteconomia (UFRN), Especialização em História, Patrimônio Cultural e Turismo (UNP), Bibliotecária – Documentalista - IFRN Campus Apodi/RN, isabelle.mamede@gmail.com.

²Camila Maria de Oliveira: Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte- Campus Apodi/RN, camilauzl@hotmail.com;

³Joana Jessica Marinho de Assis: Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte- Campus Apodi/RN , joana.jessica@escolar.ifrn.edu.br

⁴Luana Cristina viana ferreira :Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte- Campus Apodi/RN, crisrina.luana@escolar.ifrn.edu.br;

⁵Nádia Farias Dos Santos Professora Orientadora: Pedagoga, Mestra em ensino (UERN), Doutora em Educação (UFPB), docente do curso de Licenciatura em Química do IFRN/Campus Apodi – RN, nadia.farias@ifrn.edu.br.