

# A GINÁSTICA GERAL NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Vinícius da Silva Souza <sup>1</sup>  
Ana Luiza Pinheiro de Lima <sup>2</sup>  
Wemilly Yngred Cunha de Melo <sup>3</sup>  
Magna Sales Barreto <sup>4</sup>

## RESUMO

O Programa Residência Pedagógica (PRP) consiste em proporcionar aos estudantes de licenciatura, intervenções docentes na escola, como forma de produção de saberes docentes experienciais para sua atuação futura como profissional. A Ginástica é um dos conteúdos da Educação Física Escolar, que aborda elementos da Cultura Corporal, composto por: Ginástica, Danças, Esportes, Jogos e Lutas. A Educação Física como componente curricular da escola tem como objetivo ampliar as experiências dos alunos para as demais manifestações da cultura corporal; a Ginástica, como uma destas manifestações, permite uma série de vivências e experiências corporais. O motivo da intervenção pedagógica no ensino da Ginástica de modo geral, justifica-se posto que este conceito, ainda está vinculado aos aspectos técnicos, visando portanto a intervenção em desenvolver a ginástica além da prática esportiva, contribuindo ao processo de aprendizagem significativa. O objetivo deste trabalho é analisar a intervenção pedagógica com a ginástica geral nas aulas de educação física na unidade escolar campo de estágio no âmbito do programa de residência pedagógica. Refere-se a um relato de experiência de caráter qualitativo, com análise dos relatos biográficos narrativos, desenvolvido pelos residentes da Licenciatura de Educação Física da UFPE/CAV na escola campo de estágio. As atividades pedagógicas foram realizadas nas turmas do Ensino Médio na Escola Estadual Olívia Carneiro, localizada na Cidade de Deus - PE, com a supervisão do preceptor. O entendimento da ginástica como conteúdo além do ambiente escolar, com o objetivo de promover bem estar físico, social e psíquico, como processo humanizador e direcionando os conhecimentos para a ampliação do entendimento do conteúdo. constituindo a quebra de paradigmas de ginástica como saúde individual e coletiva da população, para uma busca da auto superação pessoal sem a finalidade competitiva, mas para valorização dos estudantes como sujeitos protagonistas, felizes e autônomos no processo de aprendizagem e construção do conhecimento coletivo.

**Palavras-chave:** Ginástica Geral, Educação Física Escolar, Intervenção Pedagógica, Residência Pedagógica.

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, joao.viniussouza@ufpe.br;

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, ana\_luiza\_pinheiro@hotmail.com;

<sup>3</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, wemillymelo@gmail.com;

<sup>4</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, magna.sales@ufpe.br.