



METODOLOGIAS DE ENSINO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS E A LÓGICA DO JOGO NO PROCESSO ORGANIZACIONAL

Kayo Icaro dos Santos da Silva ¹
Mariana Figueira Secafim ²
Katia Paula Fernandes Correia ³

RESUMO

No presente artigo foi aplicado uma revisão bibliográfica, e utilizou-se como instrumento de pesquisa a biblioteca eletrônica online SciELO-Brasil, e foram usados artigos científicos. Uma das principais abordagens foi refletir sobre os jogos esportivos coletivos e a lógica do jogo no processo organizacional e suas metodologias de ensino aplicadas, observando os níveis de treinamento esportivo sem perder a identidade e o seu caráter de jogo. Sendo assim, este estudo se caracteriza pela investigação das variações de metodologias de ensino presentes nos jogos coletivos esportivos, assim como entender a lógica do jogo nos mais variados esportes. Nos primeiros apontamentos buscamos conhecer o que são jogos esportivos coletivos e quais as principais metodologias utilizadas para sustentar a lógica do jogo no processo de ensino aprendizagem, além de entender o processo organizacional sistêmico. De acordo com (REVERDITO, 2009), o ensino dos jogos esportivos coletivos apresenta problemas, pois falta uma sistematização de currículos, e quando existe é baseado na simplificação de partes do jogo. É de grande importância que se entenda esses processos metodológicos e suas variações para conhecer os melhores caminhos e as possibilidades para uma contribuição mais eficiente do professor nas estratégias de ensino, sem perder as características do jogo, sustentando a sua naturalidade. Desta forma, constatamos que independentemente do nível de treino e da metodologia utilizada nos jogos esportivos coletivos, a lógica do jogo é essencial e inflexível. Podendo assim, ser reconhecida pelo simples fato de sua prática, seja em qualquer que for o esporte.

Palavras-chave: Desporto, Modalidades esportivas, paradigma, Procedimentos, pedagogia do esporte.

¹ Graduado pelo curso de Educação Física da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Vale do São Lourenço - EDUVALE, kayo.silva@edu.mt.gov.br;

² Mestre em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, marianasecafim@gmail.com

³ Mestre em Geografia pelo Programa de Pós-Graduação de Geografia da Universidade Federal Mato Grosso - UFMT, katiapaulacorreia@gmail.com;