



FAZER PEDAGÓGICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: AÇÕES PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS NA EMJTA.

Maria da Soledade Solange Vitorino Pereira ¹

RESUMO

A Educação Física vem cada vez buscando seu verdadeiro espaço no âmbito pedagógico, desmistificando suas práticas e quebrando o paradigma esportivista que por muitos anos se fez presente. Com isso, percebemos seu ensino enquanto uma janela de ampliação do conhecimento que ajuda o aluno a compreender o mundo em que habita, tornando-o mais emancipado para suas escolhas no futuro. Nesta perspectiva, trazemos como ênfase a Educação Física inserida nos anos iniciais do ensino fundamental, onde os conhecimentos básicos vão ganhando forma, sejam eles práticos ou teóricos. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar possibilidades de ações realizadas no âmbito da Educação Física na Escola Municipal José Teobaldo de Azevedo, pertencente a rede municipal de educação da cidade de Limoeiro agreste pernambucano. As vivências propostas para os escolares foram a luz da nova BNCC, na qual seguiram as unidades temáticas da cultura corporal de movimento (danças, lutas, esportes, jogos e ginásticas), cujo o princípio era apresentar o conteúdo como herança deixada e que a prática os instrumentalizaram para melhoria do saber cenestésico. Portanto, podemos concluir que as propostas realizadas na escola garantiram uma melhoria na qualidade do ensino, além de justificar a importância da Educação Física para uma educação integral dos escolares.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Fundamental, Prática Pedagógica.

¹Professora de Educação Física da Rede Municipal de Limoeiro / Professora Tutora UNOPAR – Polo Limoeiro soledadevitorino15@gmail.com ;