

ALFABETIZAÇÃO E SUAS FACETAS: COMO AVALIAR NESTA FASE?

Israelly Soares Gomes¹
Marcela Alves da Silva²
Maria Verônica de Melo Monteiro³

RESUMO

O presente trabalho trata da temática da avaliação, relativamente às práticas alfabetizadoras, nos anos iniciais do ensino fundamental. O seu objetivo foi promover reflexões para que a escola se torne um espaço democrático para acolher e contribuir para o desenvolvimento de todos. Metodologicamente foi feita uma pesquisa bibliográfica; tendo como alvo a avaliação no processo de alfabetização, que tem início no primeiro ano do Ensino Fundamental. A avaliação sempre mobiliza professores. Por mais que se estude, se discuta, reflita, o assunto nunca se esgota e sempre parece novo. Sempre é tarefa difícil, para qualquer profissional da educação, por representar uma responsabilidade muito grande em função de seu caráter subjetivo. Comprometendo e envolvendo o professor, pois ele irá estabelecer com cada criança, maiores ou menores, vínculos intelectuais ou afetivos. Esta tomada de consciência é relevante para poder refletir e não incorrer em preconceitos e julgamentos. Avaliar crianças em processo de alfabetização não constitui um tema novo; entretanto, sempre se constitui um tema controverso. A diversidade de ideias a respeito se deve a distintos e múltiplos fatores, contudo talvez duas questões estejam na base de todos os outros: a concepção sobre criança e acerca do processo de alfabetização. Assim, essa pesquisa pretende contribuir com a reflexão acerca da importância da avaliação na alfabetização frente à necessidade que se tem por parte das crianças que estão nessa fase, visando à compreensão dessas práticas para o processo de promoção do conhecimento.

Palavras-chave: Alfabetização, Avaliação, Ensino Fundamental.

¹ Graduada pelo Curso de **Licenciatura em Pedagogia** da Universidade de Pernambuco- UPE, prof.isasoares@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de **Licenciatura em Pedagogia** do Centro de Ensino Superior Santa Cruz - CESAC, araujomarcella404@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de **Licenciatura em Letras/Literaturas** da Universidade de Pernambuco - UPE, veronicapastordemelo@gmail.com;