

## VIVÊNCIAS NUM JARDIM: TRANSFORMANDO UM POEMA EM REALIDADE NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM PEDAGOGIA

Camila Martins da Silva <sup>1</sup>  
Antônio Lázaro Souza Santos <sup>2</sup>  
Iviana Gonçalves de Lima <sup>3</sup>  
Maria Elizabete dos Santos <sup>4</sup>  
Orientadora: Paula Almeida de Castro <sup>5</sup>

### RESUMO

Promover uma discussão sobre a importância do jardim no ambiente escolar, mais precisamente nos anos iniciais do ensino fundamental é o objetivo deste relato de experiência, que pauta-se nas vivências da Residência Pedagógica de Pedagogia, na turma do primeiro ano, numa escola da rede pública de Campina Grande-PB. O jardim na escola tem como objetivo promover um contato maior das crianças com as questões ambientais. O desenvolvimento da atividade, realizada em Julho de 2023, seguiu inicialmente em momentos de vivências na sala de aula entre preceptora, residentes e os alunos, depois numa prática interativa no jardim da escola, na qual os educandos plantaram sementes de cosmos. Foi possível observar a interação dos alunos e seu desempenho nesta atividade prática, com a qual puderam protagonizar esse momento que, posteriormente, passou a compor parte da decoração da escola. Com o intuito de desenvolver a consciência ambiental nas crianças, sendo este um trabalho recorrente, exercido em sala de aula, nas aulas de Ciências, configurando-se como parte da bagagem de cada educando, abordando conteúdos de Língua Portuguesa, ao se trabalhar o Poema “Leilão de Jardim” de Cecília Meireles. Desenvolve, ainda, uma perspectiva matemática ao analisar o tempo que leva o crescimento das flores e de artes ao inserir na proposta atividades que incentivaram a criatividade e expressão dos discentes, estes conteúdos intrínsecos nas propostas aplicadas, vividos na prática atribuindo assim um valor autônomo no aprendizado de cada um, assuntos pautados no que é proposto nas competências da BNCC. Vivenciar esses momentos no cotidiano escolar, mostra-se o valor notável na prática pedagógica agregando a explicação dos conteúdos um fácil entendimento na absorção dos alunos referente ao que se estudou.

**Palavras-chave:** Jardim, Vivências, Residência pedagógica.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [camila.martins.silva@aluno.uepb.edu.br](mailto:camila.martins.silva@aluno.uepb.edu.br);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [antonio.lazaro@aluno.uepb.edu.br](mailto:antonio.lazaro@aluno.uepb.edu.br);

<sup>3</sup> Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [ivianalima13@gmail.com](mailto:ivianalima13@gmail.com);

<sup>4</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [maria.elizabete@aluno.uepb.edu.br](mailto:maria.elizabete@aluno.uepb.edu.br);

<sup>5</sup> Professora do Centro de Educação da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [paulacastro@servidor.uepb.edu.br](mailto:paulacastro@servidor.uepb.edu.br).