



## A IMPORTÂNCIA DO CONTATO DOS ALUNOS NO AMBIENTE LABORATORIAL COMO FORMA DE APRENDIZADO NO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO- IFMA CAMPUS CODÓ

Manassés Lima Dantas<sup>1</sup>  
Stephanny de Sousa Barrense<sup>2</sup>  
Thaís Monteiro Pereira<sup>3</sup>  
Ivanilson Lima Pereira<sup>4</sup>  
Vívian Alessandra Vieira de Carvalho Sousa<sup>5</sup>

### RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na intenção de promover uma temática de suma importância para a vivência e contato dos alunos e professores com o ambiente laboratorial no seu aprendizado, pois, é indispensável esta vivência no ambiente escolar, o que vai fazer com que os profissionais que atuam nos laboratórios e os alunos venham aprender mais. Além disso, promover e incentivar os cuidados normais de boas práticas de laboratório, que fará com que os procedimentos específicos, os riscos e acidentes pessoais e de contaminação ambiental sejam minimizados. Sabemos que em muitas das Instituições de ensino, o contato dos alunos com o ambiente laboratorial praticamente tem se tornado frequente, e a grande maioria dos institutos em sua totalidade possuem laboratórios para a execução de práticas laboratoriais como forma de ensino. Durante o desenvolvimento da pesquisa, foram feitas coletas de dados na forma de questionários, sobre o acesso aos laboratórios e de que forma, essas frequências a esses ambientes estavam contribuindo em seus aprendizados dentro do campus. A pesquisa foi destinada aos discentes e posteriormente, uma série de apresentações com palestras, dinâmicas, para o incentivar aos alunos a fazerem o uso dos laboratórios como forma de enriquecer o seu aprendizado, e para melhor aprimorar os resultados. Durante alguns procedimentos, foi observado que antes de fazerem o uso dos laboratórios, técnicos e auxiliares apresentam e norteiam aos alunos com os manuais de normas e procedimentos, para que os alunos façam o uso dos laboratórios de forma segura e equipados, só assim terão a vivência e aprendizados necessários para a sua formação acadêmica, além de criarem hábitos de relevância profissional. A dimensão do ensino nos laboratórios é de suma importância para as atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico, inovação e produção tecnológica, por tanto, desenvolver esse trabalho se torna algo que irá privilegiar a educação, segurança e aprendizado dos alunos no Instituto Federal do Maranhão- IFMA – campus - Codó.

**Palavras- chave:** Ensino, Ambiente laboratorial, Segurança, Aprendizado.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Agronomia do Instituto Federal do Maranhão, [Lmanasses@acad.ifma.edu.br](mailto:Lmanasses@acad.ifma.edu.br);

<sup>2</sup> Discente do Curso Técnico Meio Ambiente do Instituto Federal do Maranhão, [stephannys@acad.ifma.edu.br](mailto:stephannys@acad.ifma.edu.br) ;

<sup>3</sup> Graduando do Curso Química do Instituto Federal do Maranhão, [thais.m@acad.ifma.edu.br](mailto:thais.m@acad.ifma.edu.br) ;

<sup>4</sup> Graduando do Curso de Biologia do Instituto Federal do Maranhão, [ivanilsonlima@acad.ifma.edu.br](mailto:ivanilsonlima@acad.ifma.edu.br) ;

<sup>5</sup> Mestranda em Agricultura e Meio Ambiente - Instituto Federal do Maranhão, [vivian.sousa@ifma.edu.br](mailto:vivian.sousa@ifma.edu.br).