

**AS CONSEQUÊNCIAS DA SECA PARA SAÚDE HUMANA
PERCEBIDAS NAS AULAS DAS UNIDADES CURRICULARES:
PRÁTICA DE PESQUISA APLICADA A SAÚDE E SAÚDE COLETIVA
DO NOVO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA NO
ESTADO DO PERNAMBUCO**

Rosângela Ferreira de Sousa Santos ¹

Glaucia Daniele da Silva Lopes ²

RESUMO

A seca é um fenômeno climático, portanto natural, de ocorrência global caracterizado por um longo período de estiagem ou baixa precipitação das chuvas. A classificação dos tipos de secas varia de acordo com os danos ou aspectos apresentados no decorrer do evento. De modo geral as secas deixam marcas profundas nas áreas flageladas por ela, os impactos dependem da vulnerabilidade socioambiental, sanitárias e de saúde das áreas atingidas. Cientes destas informações, nos propomos a investigar quais as consequências da seca para a saúde humana percebidas nas aulas das unidades curriculares: Prática de Pesquisa Aplicada a Saúde e Saúde Coletiva do Novo Ensino Médio em uma Escola de Referência no estado do Pernambuco. Com intuito de atender uma demanda pedagógica proposta pela coordenação, referente ao projeto transdisciplinar Desastres ou Crimes Ambientais? O presente trabalho se encaminhou com base na pesquisa exploratória por proporcionar a familiarização dos educandos com o tema do projeto proposto fazendo a intersecção com os conteúdos disciplinares das unidades curriculares. Para nos auxiliar nessa jornada (re) visitamos autores como Alpino (2016), Rego (2019) e Sena (2016).

Palavras-chave: Saúde Coletiva, Prática de pesquisa, Secas, Causas, Consequências.

¹ Professora de Educação Básica, Esp. Em Educação Afetiva e Sexual pela Universidade Cândido Mendes - UCAM, Graduada em Ciências Biológicas Modalidade – Licenciatura, pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, fdessrosangela@email.com;

² Estudante da Educação Básica da Escola de Referência em Ensino Médio Benigno Pessoa de Araújo – EREM - BPA, glauciaddasl@gmail.com ;