

BRAMPSSOL: UMA ABORDAGEM EFICIENTE E ADAPTÁVEL PARA A EDUCAÇÃO DO FUTURO

Diuly Pereira Tófalo¹
Eryc Dias Medeiros Silva²
Anna Karolyna Marques Rodrigues³
Erick Nascimento de Oliveira⁴
João Eduardo Marques Costa⁵
Marcelo Escobar de Oliveira⁶

RESUMO

A metodologia Brampsol - *Brazilian Maker Project and Soft Skills Oriented for Leadership* - surgiu no ano de 2021, criada por alunos e professores do Instituto Federal de Goiás, Campus Itumbiara. Trata-se de um projeto voltado para a resolução de problemas reais, que se baseia no *Design Thinking*, na Cultura *Maker* e no Ensino Horizontal. Outro dos seus objetivos é desenvolver nos participantes diversas habilidades comportamentais como proatividade, liderança e empatia. A metodologia já foi testada e aplicada quatro vezes, com foco em públicos e espaços diferentes, e vem ganhando destaque até mesmo em premiações internacionais. É um modelo que pode ser usado em qualquer contexto, indo ao encontro das necessidades de pessoas, empresas, estudantes ou comunidades. Sua estruturação se fundamenta na resolução de problemas de forma ativa, nos *feedbacks* e na figura do tutor como guia do processo. A primeira edição do Brampsol aconteceu durante o contexto da pandemia, e por isso ocorreu virtualmente. O público foram alunos do ensino médio integrado ao técnico no IFG - Itumbiara. O projeto foi tão bem avaliado pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), que a equipe dirigente decidiu torná-lo replicável, adaptável e escalável. Na segunda e maior aplicação da metodologia, foram reunidos na presencialmente estudantes de 32 Institutos Federais do Brasil e 2 Institutos Politécnicos de Portugal. Essa edição mostrou o potencial do projeto e abriu possibilidades para o seu crescimento e continuidade. A terceira e quarta edições ainda estão em execução (também presencialmente), e seus públicos são discentes do Novo Ensino Médio em um colégio estadual de Goiás, e alunos do ensino médio integrado ao técnico no IFG - Itumbiara. Essas vivências têm evidenciado que o projeto pode atingir diferentes públicos e lugares, abrindo possibilidades de expansão para outras escolas, empresas, e demais parcelas da sociedade.

Palavras-chave: Brampsol, Funcionamento, Replicabilidade, Público-alvo, Escalabilidade.

¹ Graduanda no Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara, diulytofalo@gmail.com;

² Graduando no Curso de Bacharel em Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara, erycerycdiasdias@gmail.com;

³ Graduanda no Curso de Bacharel em Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara, annakarool13791@gmail.com;

⁴ Graduando no Curso de Bacharel em Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara, ericknasci@hotmail.com.br;

⁵ Graduado no Curso de Bacharel em Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara, joaoeduardoitb@gmail.com;

⁶ Orientador. Professor dos cursos de Engenharia no Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara, marcelo.oliveira@ifg.edu.br;