

## O LETRAMENTO CARTOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alan Ferreira Malaquias de Oliveira <sup>1</sup>  
Regineide Nascimento de Oliveira Moura <sup>2</sup>

### RESUMO

A cartografia é uma ciência extremamente importante para localização e representação do espaço geográfico através de imagens de satélite e mapas cartográficos, estando presente em diversas atividades do cotidiano tal qual se localizar no espaço, no uso de tecnologias de navegação por satélite, como o *Google Maps* e o *GPS*, na interpretação de mapas presentes em revistas, livros, na *internet* e no jornal, e entre outras atividades. Ao chegar no 4º ano, segundo a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, o discente deve possuir habilidades suficientes para definir, produzir, ler e interpretar as mais variadas representações cartográficas e seus principais componentes. Contudo, diante do desempenho aquém do esperado da turma do 4º ano B, da Escola Municipal Professor Reginaldo Ferreira Neto, situada em Natal/RN, na prova de Geografia, foi percebido que os alunos não adquiriram tais habilidades relacionadas à cartografia ao longo dos seus 4 anos no Ensino Fundamental I, prejudicados, principalmente, pela pandemia do Covid-19 e o ensino remoto. Diante da problemática, e através da intervenção da professora e do auxiliar da turma, o objetivo deste trabalho é relatar as experiências vivenciadas na oficina de cartografia aplicada aos alunos da referida turma, se utilizando de momentos expositivos e práticos para trabalhar os conhecimentos relativos à cartografia escolar, tais como: conceitos gerais da cartografia; uso do mapa; orientação e localização; visões horizontal, vertical e oblíqua; leitura de imagens bidimensionais (plantas, cartas e mapas) e tridimensionais (imagens de satélite e maquetes); componentes do mapa; legendas e convenções cartográficas básicas; criação, leitura e interpretação de mapas. A partir dessa atividade, foi possível proporcioná-los o letramento cartográfico não apenas para darem continuidade na educação básica, mas também uma formação crítica e cidadã para serem capazes de compreenderem, por meio da cartografia, a realidade que estão inseridos.

**Palavras-chave:** Letramento Cartográfico, Cartografia Escolar, BNCC.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [alan.ferreira@escolar.ifrn.edu.br](mailto:alan.ferreira@escolar.ifrn.edu.br);

<sup>2</sup> Pedagoga, Licenciatura pedagogia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [reginneideoliveira@gmail.com](mailto:reginneideoliveira@gmail.com).