

O USO DE CELULARES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA ATRAVÉS DO STOP MOTION NO ENSINO DE FÍSICA

Jackson Gabriel Pereira da Silva ¹
Wilton da Silva Batista ²
João Everton da Silva ³
José Eduardo Souza da Costa ⁴
Márcia Cristina Barragan Moraes Toledo ⁵

RESUMO

O uso de celulares como ferramenta didática, por meio da criação de animações Stop Motion, é uma estratégia eficiente para tornar o ensino de Física mais atrativo. O Stop Motion é uma técnica de animação que permite a criação de animações a quadro por meio de fotografias, proporcionando a ilusão de movimento. Ao utilizar celulares como ferramenta para criar animações Stop Motion, torna-se um processo acessível, não exigindo equipamentos caros. Além disso, aproveita-se o interesse dos estudantes por tecnologia, incentivando sua criatividade. O objetivo geral da presente pesquisa é mostrar a importância de utilizar o Stop Motion como ferramenta didática no ensino de conteúdos de Física, tais como ilustrar conceitos como movimento, força e energia para o Ensino Médio. Para tanto, será realizada a criação de uma sequência didática para o ensino de conteúdos aos estudantes e com o conhecimento básico sobre a técnica poderão utilizar aplicativos de edição disponíveis gratuitamente, como o Stop Motion Studio. A criação de animações no ensino de Física proporciona uma experiência interativa aos estudantes, auxiliando na compreensão dos conceitos teóricos. Além disso, a criação das animações estimula a criatividade dos estudantes ao solucionarem problemas e criarem histórias. Acredita-se que a abordagem permitiu uma maior interatividade dos estudantes com os conceitos abstratos da disciplina e desenvolver habilidades importantes para o uso das mídias. O uso de celulares como ferramenta didática por meio do Stop Motion é uma alternativa acessível para o ensino de Física. Assim, de acordo com Lima (2020) e Oliveira (2022), o uso do Stop Motion no contexto educacional pode ser vantajoso para os estudantes, contribuindo para seu processo de letramento e multiletramento. Essa técnica envolve ativamente os alunos, permitindo que eles desenvolvam habilidades de pensamento crítico, reflexivo e transformador, enquanto se engajam no contexto social.

Palavras-chave: Celulares, Stop Motion, Ferramenta didática, Ensino de Física. Mídias.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, jacksong819@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, willsilva027@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, ejoao2080@gmail.com;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, 994170925dudu@gmail.com;

⁵ Doutora em Educação. Professora Visitante de Políticas e Gestão Escolar do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, Toledo.marcia@ifrn.edu.br