

MANUTENÇÃO de COMPUTADORES: Habilidades práticas em manutenção de computadores, no processo de ensino e aprendizagem na turma de educação especial na Escola de Tempo Integral no município de Araguatins -TO.

Ana Caroline Rodrigues da Silva ¹
Ancelmo Frank Coêlho Castro ²

RESUMO

O presente artigo científico apresenta a metodologia de ensino de manutenção de computadores na educação especial como uma ferramenta para inclusão social de pessoas com deficiência. O ensino de manutenção de computadores pode fornecer conhecimentos técnicos e oportunidades para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e motoras. Além disso, o acesso à tecnologia pode ser limitado para pessoas com deficiência, impedindo seu acesso à informação e comunicação, o que pode levá-las à exclusão social e educacional. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante o direito à acessibilidade e a igualdade de oportunidades para pessoas com deficiência. Os objetivos deste projeto incluem identificar necessidades e particularidades dos alunos com deficiência, selecionar e adaptar materiais didáticos, desenvolver atividades que estimulem habilidades e avaliar os resultados do ensino de manutenção de computadores na educação especial.

Palavras-chave: Educação Especial, Tecnologia, Metodologia de ensino, Manutenção de Computadores, Inclusão.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Computação da Universidade Federal –IFTO ana.silva46@estudante.ifto.edu.br;

² Professor orientador: Mestre, Universidade Federal - UFT, ancelmocastro@ifto.edu.br.