



## A PRÁTICA DOCENTE E O USO DO *SOFTWARE* LUZ DO SABER NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS NUM MUNICÍPIO CEARENSE

Heitor Pereira de Carvalho<sup>1</sup>  
Ana Maria Sampaio dos Santos<sup>2</sup>  
Francisca Susani Alves da Costa<sup>3</sup>  
Amauri Bogo<sup>4</sup>

### RESUMO

Implementado no ensino regular pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), o *software* Luz do Saber, consiste em uma ferramenta de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) cujo objetivo é desenvolver habilidades dos alunos em leitura, escrita e oralidade. Com o retorno das atividades escolares presencial, após período pandêmico da covid-19, a SEDUC passou a elaborar e propor propostas pedagógicas para recomposição da aprendizagem. Nesse sentido, o *software* Luz do Saber surge como uma ferramenta propícia para auxiliar no processo de recomposição da aprendizagem nas escolas Cearenses, considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Tendo em vista as dificuldades de trabalhar com outros programas que utilizam de fontes e informações acerca do tema, surgiu a motivação desta investigação, acrescentando a problemática da relação técnico-pedagógica que os docentes possuem com as TICs. A pesquisa consistiu em investigar a aplicabilidade, o efeito e aceitabilidade do uso do *software* educativo Luz do Saber por professores nos anos iniciais do ensino fundamental nas escolas do município de Paraipaba/CE. A pesquisa é um trabalho de campo, seguida por uma abordagem de cunho qualitativa acerca dos desafios enfrentados pelos professores na adoção de estratégias de ensino com as TICs. Considerando o atual cenário na recomposição da aprendizagem, especialmente pós pandemia de covid-19, a utilização do *software* Luz do Saber contribuirá para que os professores possam articular novas experiências e práticas pedagógicas visando a recomposição da aprendizagem do aluno do município de Paraipaba/CE.

**Palavras-chave:** Luz do Saber, Formação docente, Recomposição da aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Educação Inclusiva da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, [profheitor.carvalho@gmail.com](mailto:profheitor.carvalho@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestranda do Curso de Educação da Universidade Caxias do Sul – UCS, [anasampaio.santos@hotmail.com](mailto:anasampaio.santos@hotmail.com);

<sup>3</sup> Graduada pelo Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará- UECE, [susaniavescosta@gmail.com](mailto:susaniavescosta@gmail.com);

<sup>4</sup> Doutorado em Fitopatologia pelo Curso Imperial College of Science Technology and Medicine de Londres/Inglaterra, [amauri.bogo@udesc.br](mailto:amauri.bogo@udesc.br)