



O PROFESSOR DE HISTÓRIA NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO TURNO NOTURNO EM JUAZEIRO DO NORTE- CE

Tiago Josimar da Silva¹
Marismênia Nogueira dos Santos²
Maria Giselle Marçal Franco³
Fábio José Cavalcanti de Queiroz⁴

RESUMO

A modificação no currículo escolar brasileiro, que acarretou a reforma do Ensino Médio reverbera mudanças significativas na prática de ensino e organização das escolas públicas e particulares do país. O presente artigo tem como objetivo compreender o lugar do professor de história com a implantação do Novo Ensino Médio - NEM no turno noturno das escolas estaduais de Ensino Médio, como lócus estudaremos a Escola Estadual Prefeito Antônio Conserva Feitosa, na cidade de Juazeiro do Norte- CE. Em um processo de adaptação, professores e coordenadores buscam aplicar um novo currículo, com nova carga horária, novo material didático e velhos problemas estruturais nas escolas. Com o NEM, as turmas de 1º ano, a partir de 2023, tiveram sua grade curricular modificada, uma das novidades foi a implantação da disciplina Ciências Humanas Sociais Aplicadas, que objetiva apresentar uma nova composição de conteúdo, esta matéria substituiu, as antigas disciplinas História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Os professores das disciplinas citadas acima, passaram a ministrar a nova. Vale ressaltar, que houve a substituição do docente com a habilitação em cada matéria, para apenas um, independentemente de sua habilitação, para ministrar a Ciências Humanas Sociais Aplicadas. Como técnica metodológica utilizamos o método bibliográfico, dialogando com o docente da escola em lócus e com autores como Cara (2023) e Saviani (2008) evidenciamos problemas que surgiram com o NEM e sua relação com o projeto neoliberal na educação. A cultura escolar e a formação dos docentes, deixa nítido conflitos com a nova realidade. Deste modo, o artigo discute as consequências que esse projeto apresenta para o docente em história devido a fragmentação dessa disciplina.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio, Professor, Turno noturno, Ciências Humanas Sociais Aplicadas, Ensino de História.

¹ Mestrando em História no Mestrado Profissional em Ensino de História da Universidade Regional do Cariri – URCA, professor de ensino médio da rede estadual do Ceará e da rede municipal de Juazeiro do Norte, tiagojsilva1983@gmail.com

² Doutoranda e Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará – PPGE - UECE, Orientadora Educacional da SEDUC de Juazeiro Norte – Ce. marismenia.santos@aluno.uece.

³ Mestranda em História no Mestrado Profissional em Ensino de História da Universidade Regional do Cariri – URCA, professora da rede pública municipal de Juazeiro do Norte- CE, maria.franco@prof.ce.gov.br

⁴ Professor Orientador: Professor doutor do Programa do Mestrado Profissional em Ensino de História da Universidade Regional do Cariri – URCA. fabioqueirozurca@gmail.com