



O (DES)SIGNIFICADO DOS ESPAÇOS DO APRENDER: UMA FENOMENOLOGIA DAS FORMAS-CONTEÚDO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA

Iago Felipe de Souza ¹

RESUMO

O educador Carlos Libâneo defende que uma boa prática de ensino envolve a seleção adequada de conteúdo, objetivo e método. Ao mesmo tempo, o geógrafo Milton Santos propõe a ideia de forma-conteúdo: a materialização de símbolos técnicos e culturais, que são capazes de ensinar. Diante do exposto, este trabalho sintetiza como as formas-conteúdos miltonianas são também conteúdos, objetivos e métodos na perspectiva de Libâneo. Para esta investigação, utilizamos a fenomenologia e o *método* fenomenológico como responsável por articular estes dois pensadores afim de analisar os discursos intencionais humanos que atribuem valor e significado às formas-conteúdo na sua função de objetos de aprendizagem. Assim, o trabalho constitui em sua essência uma visão fenomenológica da educação geográfica. Os principais referenciais teóricos utilizados são as obras *Didática*, *O Espaço do Cidadão* e *A Natureza do Espaço*, além de trechos de obras complementares como *Topofilia e Espaço e Lugar* (ambas de Yi Fu Tuan), *Filosofia da Caixa-Preta* e *Fenomenologia do Brasileiro* (ambas de Vilém Flusser), *Psicopolítica*, *A Agonia de Eros* e *Não-coisas* (de Byung-Chul Han) e, por fim, *Pedagogia da Autonomia* e *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire. Essa análise da educação geográfica pela fenomenologia permitiu compreender como os espaços contém (e deixam de conter) símbolos e signos capazes de orientar o desenvolvimento de noções reguladoras da ação humana através do sentido amplo da educação. Além disto, notou-se a ênfase que a disciplina de geografia constitui no currículo da educação escolar, pois ela se propõe como elo essencial entre sujeito e apropriação de espaços que formam cidadãos capazes de observar, ler e significar os ambientes da sociedade.

Palavras-chave: Educação geográfica, Formas-conteúdo, Fenomenologia, Espaço geográfico. Geografia.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, iagosouza.academico@gmail.com.