



ESTADOS DE IDENTIDADE NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Azenaide Abreu Soares Vieira ¹
Paula Renata Cameschi de Souza ²

RESUMO

O desenvolvimento da identidade na adolescência consiste na identificação dos estados de difusão, pré-fechamento, moratória e identidade estabelecida. O adolescente é visto em cada estado de acordo com a forma como ele explora alternativas e assume compromissos. O presente trabalho apresenta um quadro conceitual com as principais características do adolescente em cada estado identitário. A pesquisa é classificada como qualitativa quanto a abordagem, descritiva quanto aos objetivos e bibliográfica quanto aos procedimentos. Inicialmente buscou-se a produção científica que tratavam de estados de identidade na adolescência postulados por James Marcia e Schoen-Ferreira. Dessa busca, foram selecionados a produção de Marcia (1966) e de Schoen-Ferreira (2007) e 15 artigos publicados nos últimos 10 anos (2012-2022) por Schoen-Ferreira e colaboradores. O estudo revelou que há duas dimensões da identidade na adolescência, sendo a de exploração, em que o sujeito demonstra uma postura passiva, e a de comprometimento, na qual o sujeito age de forma ativa diante de diferentes situações cotidianas. Em suma, concluiu-se que no estado de difusão o adolescente demonstra pouco comprometimento profissional e ideológico, não há demonstrações de interesse na exploração de alternativas, demonstra, também, pouco conceito de rotina diária. No estado de pré-fechamento o indivíduo persegue metas ideológicas e profissionais eleitas por outros, geralmente pelos pais. Torna-se o que outros preparam ou quiseram que fosse quando criança. A moratória é quando não há escolhas definidas, caracterizando uma fase de compromisso em explorar alternativas, com níveis de comprometimento baixos. O adolescente debate temas profissionais e ideológicos. Por fim, a identidade estabelecida é caracterizada pelo comprometimento com uma profissão e ideologia, geralmente constituída após um período de exploração.

Palavras-chave: Desenvolvimento Identitário, Estados de Identidade, Adolescência..

¹ Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, azenaide.vieira@ifms.edu.br;

² Mestre em Educação Profissional pelo Programa ProfEPT do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS, paula.cameschi@ifms.edu.br;