

VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS

Ana Paula Serafim Alencar¹
Ivana de Oliveira Gomes e Silva²

RESUMO

O presente trabalho foi construído a partir da experiência durante Estágio supervisionado obrigatório na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas, na EMEIF Nossa Senhora de Nazaré no interior do município de Castanhal, Pará, com duração de 10 dias no mês de maio de 2023. Durante os dias de estágio as aulas contaram com metodologias voltadas para o público da EJAI, na qual a professora apresentou relação com os conteúdos estudados e a utilidade dos mesmos para o cotidiano dos sujeitos. Além disso, o relato contém ainda a história de sonho em busca das habilidades de ler e escrever de uma das alunas, que frequentava as aulas da primeira etapa. As metodologias utilizadas para o desenvolvimento do trabalho foram observações feitas durante as aulas da turma multisseriada de primeira e segunda etapa, além de diálogos informais com pessoas atendidas pela EJAI. Ademais, o relato engloba principalmente os pensamentos Leite (2013) e os marcos legais sobre a educação de pessoas jovens, adultas e idosas.

Palavras-chave: Estágio, Metodologias, EJAI, Educação.

¹ Graduando do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA. Bolsista do Projeto de Ensino BLALLET/LABINFRA/2020. Paulaserafim19.2@gmail.com

² Professor orientador: Doutora em Geografia (FCT-UNESP); Mestrado em Antropologia (PPGCSA-UFPA); Graduação em Pedagogia; Docente da Faculdade de Pedagogia, Universidade Federal do Pará. (UFPA-CASTANHAL), ivanaogsilv@gmail.com