



## INCLUSÃO EM FOCO: FORMANDO PROFESSORES ATUANTES NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE

Luiz Felipe da Silva Monteiro<sup>1</sup>  
Gabriela Cristina Vieira<sup>2</sup>  
Cristina Hill Fávero<sup>3</sup>

### RESUMO

O projeto “Inclusão em Foco”, realizado no Município de Barbacena/MG, busca contribuir com uma formação diversificada de professores, para que possam auxiliar a escola e a sociedade de forma geral na compreensão de concepções e práticas para que a inclusão ocorra efetivamente em todos os contextos sociais e educacionais. O princípio da educação inclusiva vem sendo debatido em diversos países, especialmente após a Declaração de Salamanca (1994). O Brasil, signatário desta declaração, iniciou o processo inclusivo e uma série de leis e decretos foram promulgados, de forma a garantir o acesso de pessoas com deficiência às escolas regulares. Para que a inclusão aconteça faz-se necessário garantir a aprendizagem e a permanência deste estudante na escola e neste contexto destaca-se a necessidade constante de capacitação profissional, para a promoção de mudanças no ambiente educacional (GLAT, 1998). Além da qualificação profissional, tanto a capacidade em perceber as diferentes necessidades educacionais dos educandos, valorização do conhecimento, inovação quanto a excelência e adaptação aos diversos contextos educacionais, são fundamentais na educação inclusiva (DÁVILA e NAYA, 2012; AQUINO e GARCÍA, 2012; FRIEDNER e OSBORNE, 2013; LAWFORDE-SMITH, 2013; ALBA PASTOR e ZUBILLAGA DELRÍO, 2012). Este projeto, então, ao desenvolver um curso de formação continuada para um grupo de educadores de escolas públicas e discentes de licenciaturas, busca alternativas que atendam às necessidades e às demandas da realidade inclusiva que vivenciam e contribuir efetivamente para uma educação inclusiva que realmente se realize e atenda a necessidade de todos educandos. Ademais, se faz necessário a constância de projetos, programas e eventos destinados a formação de professores no que tange tanto a inclusão como a democratização de um ensino diversificado.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva, Diversidade, Formação.

---

<sup>1</sup> Curso de Pedagogia – Licenciando e bolsista do PIBID – Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Barbacena, Barbacena, Brasil. luiz.0793484@discente.uemg.br

<sup>2</sup> Curso de Pedagogia – Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Barbacena, Cristiano Otoni, Brasil. gabicristinav@gmail.com

<sup>3</sup> Curso de Pedagogia – Doutoranda pela UCP – Professora da Universidade do Estado de Minas Gerais coordenadora da pesquisa e do grupo IDEA (Inclusão, Diversidade, Educação e Acessibilidade) – Unidade Barbacena, Juiz de Fora, Brasil. cristina.favero@uemg.br