



## EDUCAÇÃO FINANCEIRA e MATEMÁTICA FINANCEIRA: REPERCUSSÕES NO ENSINO MÉDIO

José Mawison Cândido de Lima <sup>1</sup>

### RESUMO

Esse estudo surge das inquietações da prática docente e da repercussão do tema Educação Financeira através da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino Médio em um contexto neoliberal. Para isso, esse trabalho tem como objetivo analisar nos livros didáticos do Ensino Médio a relação entre Educação Financeira e Matemática Financeira. Para isso, a metodologia utilizada é de vertente qualitativa e documental. Os resultados apresentam que a Educação Financeira está inserida nos capítulos de Matemática Financeira; e com isso, evidencia-se dissonâncias no tocante ao foco de estudo da Educação Financeira e os conteúdos específicos da Matemática Financeira nos livros didáticos. Percebe-se a ênfase na abordagem dos temas juros, orçamento familiar e/ou orçamento financeiro, consumo e consumismo, inflação, cartão de crédito, entre outros, ou seja, está implícito o paradoxo entre o controle dos gastos por meio da gestão do orçamento e de outro lado o consumo consciente fomentando o capitalismo.

**Palavras-chave:** Educação Financeira, Matemática Financeira, BNCC, Novo Ensino Médio.

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Licenciado em Matemática pela Universidade de Pernambuco (UPE), [professional\\_matt@hotmail.com](mailto:professional_matt@hotmail.com);