



O USO DA TECNOLOGIA NO APRIMORAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE ESPANHOL À LUZ DO DUOLINGO

Wandro Lopes da Silva ¹

RESUMO

As tecnologias têm se popularizado cada vez mais, inclusive no âmbito escolar. Estudos têm demonstrado que o uso dessas tecnologias pode ser efetivo para o desenvolvimento dos estudantes. O uso de aplicativos como Duolingo tem aumentado habilidades como compreensão oral e escrita. No entanto, é importante ressaltar que o Duolingo não deve ser utilizado como a única fonte de aprendizado de uma língua estrangeira. Embora a plataforma seja capaz de ensinar vocabulário e gramática de forma didática e interativa, o contato com a língua-alvo em contextos reais de comunicação é fundamental para o desenvolvimento da fluência. Nesse sentido, a utilização do Duolingo deve ser combinada com outras atividades de aprendizado, como conversação com falantes nativos, leitura de textos autênticos e aulas presenciais. Essa abordagem integrada permite que os estudantes obtenham um aprendizado mais completo e abrangente, que os prepare melhor para situações cotidianas de uso da língua. Além disso, é importante destacar que a plataforma não substitui a figura do professor. Professores qualificados podem orientar os alunos no processo de aprendizagem e identificar possíveis dificuldades, além de adaptar o conteúdo às necessidades específicas de cada estudante. Apesar disso, o Duolingo pode ser uma ferramenta complementar valiosa, especialmente em contextos de ensino a distância ou para alunos que desejam aprimorar suas habilidades em espanhol fora do ambiente escolar. Em resumo, o Duolingo pode ser uma opção interessante para o ensino de espanhol, desde que seja utilizado de forma integrada a outras atividades de aprendizado e que seja complementado pelo acompanhamento de um professor qualificado. A plataforma pode ser especialmente útil em contextos de ensino a distância, em que o contato com a língua-alvo pode ser mais difícil, e para alunos que desejam praticar suas habilidades em espanhol fora do ambiente escolar.

Palavras-chave: Duolingo, ensino de espanhol, fluência linguísticas, ensino a distância, recursos educacionais.

¹ Graduando do Curso de Letras – Espanhol - EAD da Universidade Federal da Paraíba-PB, wandrolopes123@gmail.com;