



A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Jacqueline de Sousa Batista Figueiredo ¹

RESUMO

Este estudo pretende compreender a concepção e a organização da política pública educacional da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais de Ensino Médio em Tempo Integral. Trata-se de uma pesquisa qualitativa discorrendo com os principais teóricos da área e as principais legislações que tratam sobre o tema produzidos nos últimos anos. Como metodologia será utilizada uma revisão de literatura e documental. Para a coleta de dados serão utilizados decretos, leis, livros, artigos, documentos orientadores da SEE/MG e as normativas legais que tratam do objeto em análise. Justifica-se a pesquisa, para que possa ser examinado a concepção e a organização da política pública educacional da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais de Ensino Médio em Tempo Integral para formação integral dos jovens pretendida para essa etapa da Educação Básica. A partir dos estudos aqui propostos pretende-se apresentar a implementação da política de educação integral suscitando o debate em torno do tema.

Palavras-chave: Política educacional, Ensino Médio, Tempo integral.

¹ Profa. Dra. da Universidade do Estado de Minas Gerais, autorprincipal@email.com;