



A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR PARA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO ESCOLAR:

Gabriela Pereira Souza¹
Sandro César Silveira Jucá²
Solonildo Almeida da Silva³

RESUMO

Este artigo tem como objetivo abordar sobre a participação da comunidade escolar na construção do projeto político-pedagógico (PPP), ratificando sua importância para promoção de uma gestão democrática e uma educação de qualidade. O projeto político-pedagógico é um documento que estabelece os princípios, diretrizes e metas da instituição de ensino, servindo como um guia para as ações e decisões da escola. A participação da comunidade escolar envolve a colaboração ativa de professores, estudantes, pais, funcionários e demais membros da comunidade local. Essa participação pode ocorrer por meio de diferentes canais, como reuniões, assembleias, conselhos escolares e outros espaços de diálogo e deliberação. Ao envolver a comunidade escolar na construção do PPP, é possível garantir que diferentes perspectivas sejam consideradas e que as necessidades e expectativas de todos os envolvidos sejam contempladas. Além disso, a participação fortalece os vínculos entre a escola e a comunidade, promovendo um senso de pertencimento e coletividade. Esta pesquisa se trata de um estudo de caso, realizado em uma escola estadual do Ceará. Sua base de dados se deu a partir dos resultados da comunidade escolar na pesquisa realizada no primeiro semestre de 2023, em que teve como propósito proporcionar retificações a partir das respostas dos envolvidos. Para discussão dos resultados, utilizou-se análise de dados e de conteúdos, em busca de concretizar uma pesquisa de caráter qualitativo. Neste sentido, a reflexão deste estudo consolidou que a participação da comunidade escolar na construção do projeto político-pedagógico é essencial para uma gestão democrática e uma educação de qualidade. Essa participação fortalece os laços entre a escola e a comunidade, promovendo um sentido de pertencimento e colaboração. Ao envolver diferentes atores na construção do PPP, é possível contemplar uma diversidade de perspectivas e necessidades, resultando em ações mais contextualizadas e inclusivas.

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico; Participação Democrática; Comunidade Escolar.

¹ Mestranda do Curso de Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - CE, profgaby@hotmail.com

² Professor Doutor - Orientador do Curso de Mestrado Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - CE, sandrojuca@ifce.edu.br.

³ Professor Doutor - Co-orientador do Curso de Mestrado Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - CE, solonildo@ifce.edu.br.