



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ABORDAGEM DISCURSIVA SOBRE EVOLUÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO INTERNACIONAL E NACIONAL

Ricardo Cesar de Oliveira Borges<sup>1</sup>  
Maria Ivanira Santos de Oliveira<sup>2</sup>  
Danilo Alves Veras Ferreira<sup>3</sup>  
Francisco Renato Sousa Silva<sup>4</sup>  
Manuella Alessandra Aleixo Costa<sup>5</sup>  
Marta Célia Chaves Cavalcante<sup>6</sup>

### RESUMO

Incluir não é tornar igual; sobretudo, é um ato de igualdade. A inclusão de longe representa apenas a integração ou tão somente a inserção simples de algo ou de pessoas distintas em diferentes contextos sociais. Ela equipara-se a discussão necessária para a devida interação entre indivíduos; o debate profícuo sobre seus direitos e atuações, a reflexão justa sobre equidade e diversidade e a construção de uma sociedade plena em seus direitos à educação, saúde, trabalhos e demais recursos necessários para todos os grupos existentes. Na educação, incluir significa a possibilidade com potencialidade da absoluta aceitação das diferenças individuais em prol da universalização do processo educacional, valorização a contribuição pessoal de cada educando e beneficiando o processo ensino-aprendizagem por meio da cooperação e convivência da diversidade humana. A partir desse contexto emerge o objetivo central dessa investigação: discutir sobre a evolução da educação inclusiva ressaltando as políticas públicas e a legislação internacional e nacional. Metodologicamente esse trabalho foi realizado com uma abordagem qualitativa de tipologia bibliográfica, descritiva e exploratória. Com uso do Levantamento Sistemático da Literatura pode-se constatar que há diversas políticas públicas hodiernamente que visam assegurar o acesso desse perfil de público à educação nos três níveis. Há ações e normatização vigentes que promovem a oportunidade e a oferta de serviços educacionais em prol da eliminação de barreiras para se estudar. Além disso, conclui-se que os instrumentos e declarações internacionais, a exemplo da Declaração Universal dos Direitos Humanos pela Organização das Nações Unidas (ONU, 1948), da Conferência Mundial sobre a Educação para Todos (Tailândia, 1990), da Conferência Mundial de Educação Especial (Espanha, 1994), entre outros, são elementos norteadores para toda e qualquer organização pedagógica objetivando o convívio sem discriminação indevida bem como políticas escolares que garantam na mesma medida as ideais condições para aprender de cada um dos seus educandos.

**Palavras-chave:** Educação. Inclusão, Políticas Públicas, Declaração de Jomtien, Declaração de Salamanca.

<sup>1</sup> Administrador de Empresas (UNIFOR) com Mestrado em Administração de Negócios (UECE); Doutor em Geografia (UECE) com Pós-Doutorado em Geografia (UFC). Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau UNINASSAU – Fortaleza-CE (Parangaba), admricardocesar@gmail.com;

<sup>2</sup> Gestora de Recursos Humanos (FIC) com Especialização em Direito Aplicado ao Setor Pessoal e Especialista em Recursos Humanos. Analista do Departamento Pessoal do Centro Universitário Maurício de Nassau UNINASSAU – Fortaleza-CE (Parangaba), ivaniraso@gmail.com;

<sup>3</sup> Contador (FAC) com Especialização em Contabilidade e Planejamento Tributário; Mestre em Economia de Empresas (UFC). Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau UNINASSAU – Fortaleza-CE (Parangaba), danilocontador2011@gmail.com;

<sup>4</sup> Contador (URCA) com Especialização em Auditoria e Controladoria, e em Gestão Pública; Mestre em Administração (UNIFOR). Coordenador dos Cursos de Gestão e Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau UNINASSAU – Fortaleza-CE (Parangaba), renatossilva87@gmail.com;

<sup>5</sup> Administradora (F.Metropolitana) com Especialização em Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas; Mestre em Administração de Empresas (UNIFOR) e Administración y Finanzas (UTIC). Diretora Geral e Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau UNINASSAU – Fortaleza-CE (Parangaba), direcao.parangaba@uninassau.edu.br;

<sup>6</sup> Orientadora. Contadora (FGF) com Especialização em Direito Tributário, Trabalhista e Previdenciário; Mestre em Ciências da Educação (UAA) e Doutoranda em Ciências da Educação (UAA). Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau UNINASSAU – Fortaleza-CE (Parangaba), marttachaves@gmail.com.