

## AS ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMENTO PARA O REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE ESTADO E MUNICÍPIOS DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA – MAIS PAIC

Sammya Santos Araújo<sup>1</sup>

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira<sup>2</sup>

### RESUMO

Nos últimos quinze anos, o estado do Ceará, através da Secretaria da Educação, implementou o PAIC – Programa de Alfabetização na Idade Certa - uma política pública em regime de colaboração entre estado e municípios, objetivando alfabetizar todos os alunos da rede pública até os sete anos de idade. O PAIC possibilitou estruturação da gestão municipal por meio da definição e construção de metas de aprendizagem, subsidiou ações de qualificação do processo de alfabetização, de formação de professores, de constituição dos sistemas municipais de avaliação, de dinamização de acervos literários e de formação de leitores. Com a consolidação do programa junto aos municípios do estado, a garantia da aprendizagem dos alunos durante os anos iniciais do ensino fundamental passou a ser uma necessidade e, em 2011, o programa ampliou a abrangência até o 5º ano, tornando-se PAIC+. A partir de 2015, o programa se estendeu aos anos finais do ensino fundamental (até o 9º ano), tornando-se MAIS PAIC (Programa Aprendizagem na Idade Certa). Em 2023, passa a ser denominado PAIC Integral, com o intuito de universalizar o tempo integral na rede pública municipal cearense. O foco do presente trabalho é analisar as estratégias que fortalecem o regime de cooperação entre estado e municípios desenvolvidas pelo MAIS PAIC, por meio de metodologia de natureza quantitativa e qualitativa. A investigação está ancorada nos estudos sobre política pública (ABRUCIO & SEGGATTO, 2014; BONETI, 2011; SEGGATTO, 2015) e formação de professores (IMBERNÓN, 2010, 2011; NÓVOA, 1992; GATTI, 2019) entre outros. Os resultados preliminares mostraram que o regime de colaboração do MAIS PAIC tem instrumentalizado os processos de gestão, avaliativos e pedagógicos, firmando-se como um modelo de articulação entre estado e municípios, baseado também na ação cíclica de acompanhamento.

**Palavras-chave:** Regime de colaboração, Políticas públicas, Formação de professores.

---

1 Doutoranda em Ciências da Linguagem pela Universidade do Porto - UP, Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, professora da rede estadual do Ceará, [sammya.santos@prof.ce.gov.br](mailto:sammya.santos@prof.ce.gov.br);

2 Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios do Ceará; Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública (CAEd-UFJF), especialista em Gestão e Avaliação da Educação Pública (CAEd-UFJF), graduada em Ciências Biológicas - UFC, Professora efetiva da rede estadual do Ceará, [manu.grace@prof.ce.gov.br](mailto:manu.grace@prof.ce.gov.br).