



## O TRABALHO DOCENTE PARA A INSERÇÃO DAS NTICS: CAMINHOS E POSSIBILIDADES EM SALA DE AULA

Pablo Enilson Araújo Pereira <sup>1</sup>  
Heleriany de Medeiros Madeiros <sup>2</sup>

### RESUMO

O uso das Novas Tecnologias Educacionais por parte do docente é um assunto importante para a literatura que trata sobre a tecnologia no mundo pós-moderno. Este trabalho tem como objetivo geral investigar a prática pedagógica dos professores com o uso das novas tecnologias e, para nortear a culminância do objetivo geral, compreender a utilização das tecnologias da informação e da educação no aprendizado do aluno, além de discutir o uso das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICS) no aprendizado do aluno. Para atingir esses objetivos, realizou-se uma revisão de literatura sobre o tema, abarcando autores como: Creswel (2010), Kenski (2010), Maia e Meirelles (2003), Morin (2000), Ponte (2000), Prado e Valente (2003), Santiago (2022) e Vasconcelos (2015). De acordo com os levantamentos bibliográficos, as tecnologias educacionais são ferramentas inovadoras e importantes para o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula, pois facilitam a assimilação dos conteúdos disponibilizados pelo professor e motivam os alunos a frequentarem o ambiente escolar. Nesse sentido, o trabalho aponta que é necessária uma formação inicial e continuada para o docente que permita o uso das tecnologias educacionais como novas metodologias no ensino. E se faz necessário também estimular os professores a manusearem as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICS) com um planejamento que favoreça uma aula mais dinâmica e interativa, com a disponibilização de recursos didáticos adequados e com uma estrutura escolar de qualidade para os alunos e professores.

**Palavras-chave:** Tecnologias Educacionais, Informação, Educação, Metodologias.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, pablopereira@ufrn.edu.br;

<sup>2</sup> Professor orientador: Mestrado em Geografia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, profahelerianymedeiros@gmail.com;