



FORMAÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO MUNICÍPIO DE RIO DAS FLORES

Ariana Paiva Jacinto de Carvalho ¹
Mateus Henrique de Souza Olavo ²
Denise Barra Medeiros ³

RESUMO

Este trabalho é parte integrante de uma pesquisa que surgiu de inquietações dos acadêmicos do curso de Pedagogia/UNIFAA, que integram o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, realizada durante observação do cotidiano escolar da escola campo da rede municipal de Rio das Flores/RJ, e tem por objetivo analisar qual a concepção de educação financeira dos docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental e como trabalham o tema em sua prática pedagógica. A educação financeira propicia ao indivíduo habilidades para que possa melhorar o gerenciamento de suas finanças, e conseqüentemente contribuir para a sustentabilidade do planeta, uma vez que diminuindo o consumo excessivo, também diminui o lixo produzido. Os procedimentos metodológicos pretendidos neste trabalho, serão pesquisas de campo e estudos de dados bibliográficos. A pesquisa será realizada através de questionários aplicados aos docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental para posterior análise e revisão bibliográfica. Acreditamos que o estudo sobre educação financeira, possa contribuir de alguma forma para que todos os leitores, especialmente os professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental e estudantes do curso de Pedagogia, entendam a importância de se trabalhar o tema educação financeira nas escolas.

Palavras-chave: Educação Financeira, Formação Docente, Prática Pedagógica.

¹Graduanda pelo curso de Pedagogia do Centro Universitário de Valença- UNIFAA – RJ, arianapaivacarvalho@gmail.com;

²Graduando pelo curso de Pedagogia do Centro Universitário de Valença- UNIFAA – RJ, olavomateus2@gmail.com;

³Professor Orientador: Mestrado do Curso de Avaliação e Gestão da Escola Pública da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF/CAED, denise.medeiros@educacao.rj.gov.br;