



## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA VISÃO DO ESTADO DA ARTE

Cláudia de Oliveira Pacheco <sup>1</sup>  
Ângela Maria Gonçalves de Oliveira <sup>2</sup>

### RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a quem não teve acesso ao direito constitucional de frequentar uma escola ou concluir seus estudos e apesar de estar garantida por diversos dispositivos legais, historicamente sofre com a omissão estatal quanto a políticas públicas que contemplasse essa etapa de ensino. O presente estudo tem por objetivo mapear os artigos publicados acerca dessa modalidade de ensino e dar enfoque a categoria direito a educação na EJA, por meio de uma pesquisa qualitativa delineada pela metodologia Estado da Arte, na qual se caracteriza como análise da produção acadêmica de uma determinada área de conhecimento, de forma que foram utilizados a base de dados dos periódicos da plataforma CAPES, no espaço temporal de 2017 a 2023, na qual obteve um resultado de 93 artigos na temática, 15 categorias, de modo que foram analisados quanto as categorias, publicações por ano, revistas e regiões, o que nos possibilita conclusões quanto aos delineamentos da produção acadêmica a frente dessa temática.

**Palavras-chave:** Direito a educação, EJA, mapeamento.

---

<sup>1</sup> Mestranda do curso de Ensino de Ciências e Humanidades da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) claudiaoliveira3275@gmail.com;

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP., vinculada à linha de Pesquisa: Estado, Políticas Públicas e Educação. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, angelabiase@ufam.edu.br;