

A PRESENÇA DA LEI 10.639 NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE RAP

Paulo Henrique Ferreira Borges dos Santos¹
Ayodele Floriano Silva²

RESUMO

Este trabalho tem como tema a relação entre Rap e a lei 10.639/2003. Tendo emergido no decorrer da década de 1970, no bairro do Bronx da cidade de Nova Iorque, Estados Unidos, compreendemos o Rap como uma cultura musical elaborada a partir da diáspora africana, que carrega consigo múltiplos saberes construídos por esses povos através de suas experiências nos variados territórios. A lei 10.639/2003 é uma normativa que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira e estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileiras e africanas nas escolas públicas e privadas (BRASIL, 2003). Entende-se que a articulação entre o Rap e as determinações da lei 10.639/2003 pode contribuir para o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira por possibilitar as/aos profissionais da educação e as/aos discentes ampliarem seus conhecimentos por meio de saberes delineados nos ritmos dos povos negros. Nesse sentido, nos interessa saber se ocorre articulação entre o Rap e a lei supracitada em pesquisas acadêmicas e de que maneira isso se dá. Para tal objetivo, esse trabalho propõe análises através de levantamento bibliográfico sobre estudos da área da educação relacionados ao Rap publicados entre 2004 e 2022 no catálogo de teses e dissertações da CAPES. As investigações iniciais nos levaram a vinte e uma pesquisas (21). No entanto, após a leitura dos resumos verificamos que nenhum cita a lei 10.639/2003. Essa constatação sugere a necessidade de um aprofundamento sobre os conteúdos das teses e dissertações catalogadas para afirmar que as mesmas desconhecem a lei que garante a educação das relações étnico-raciais no contexto escolar. A vista disso, a próxima etapa deste estudo será a leitura completa das referidas publicações.

Palavras-chave: RAP, lei 10.639, teses e dissertações, educação, educação das relações étnico-raciais

¹ Graduado no Curso de História na Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal, Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar; pauloborges91@gmail.com;

² Graduada no Curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, Doutoranda e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos; ayodelenina@gmail.com;