

CONTRIBUIÇÕES DA COZINHA-PEDAGÓGICA: uma abordagem sobre experimentação, aprendizado e brincadeira na cozinha

Vanessa Cecília Benavides Silva ¹

RESUMO

A cozinha pedagógica é um local experimental que permite realizar atividades culinárias com crianças. A partir de abordagens teóricas e práticas, é possível trabalhar com o público alvo oferecendo atividades que visam desenvolver habilidades e capacidades importantes para sua adaptação, independência e inclusão social, considerando a interação do aluno com outras pessoas. Além disso, estando nesse tipo de ambiente é possível criar experiências que façam o aluno ter responsabilidade e consciência sobre o alimento que prepara e consome, ter capacidade de organização no preparo de alimentos, além de trabalhar com os cinco sentidos, expandindo as descobertas e utilizando diferentes linguagens. Este estudo está sendo baseado em experiências semelhantes realizadas nos trabalhos de Barberini (2015) e Oliveira (2020), que abordam os processos de aprendizagem através da alimentação e as técnicas de culinária inspiradas nas histórias infantis, respectivamente. Neste trabalho, será feita uma abordagem teórica sobre a importância da pedagogia alimentar considerando uma experiência vivida na Cozinha Pedagógica do Colégio Logosófico em Belo Horizonte, Minas Gerais. A partir de revisão bibliográfica e dessa experiência, buscou-se evidenciar que aulas de culinária, que fogem do padrão tradicional de ensino nas escolas, são uma maneira eficaz de instigar o desenvolvimento das crianças no processo pedagógico.

Palavras-chave: cozinha-pedagógica – culinária – pedagogia alimentar

¹ Geógrafa e Graduanda do Curso de Pedagogia Segunda Licenciatura Instituto Pedagógico de Minas Gerais - MG, vanessa.benavides@yahoo.com.br;