

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NUMA PARCERIA ENTRE A UNIVERSIDADE PÚBLICA E A REDE REGULAR DE ENSINO UNINDO TEORIA E PRÁTICA NUM DESPERTAR REFLEXIVO, CRÍTICO E INCLUSIVO DIANTE DO ATUAL SISTEMA DE ENSINO

Maria Gelva Santos de Lima 1
Maricélia Henrique Nascimento da Silva 2
Valdeane Lima dos Santos 3
Helen Caroline dos Santos Melo 4
Daniely Fonsêca da Silva Brito 5
Samara Cavalcanti da Silva 6

RESUMO

O foco deste artigo é uma reflexão sobre a vivência de professores da rede regular de ensino em exercício no Programa da Universidade Pública, o Residência Pedagógica que vem sendo desenvolvido em parceria com as escolas públicas, trabalhando a teoria e a prática através de projetos de intervenção, aproximando os professores em exercício ao meio acadêmico, oportunizando o convívio entre alunos universitários e professores da rede, como meio de formação para ambas as partes observando e construindo novas práticas que ajudem nas dificuldades encontradas. São muitos os desafios e aprendizados entre educadores e residentes. É de grande importância na construção de meios que desenvolvam a consciência crítica, inclusiva e reflexiva dos professores e alunos desde a educação infantil, partindo das vivências na atual conjuntura, onde estamos diante de uma sociedade com sentimentos e posturas individualistas, preconceituosas e conservadoras. Nesta análise também é observado quais são as contribuições e os novos caminhos para o desenvolvimento da aprendizagem dos professores em exercício, tempos distante do mundo acadêmico e com os novos obstáculos na formação de uma sociedade mais justa e igualitária.

Palavras-chave: parceria Universidade e ensino básico; formação continuada; o despertar da consciência crítica dos professores; educação como mecanismo de construção e desconstrução.

1 Graduada do Curso de Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE; Pós graduação

em Atendimento Educacional Especializado pela faculdade única de Ipatinga, FUNIP, gelva.lima@hotmail.com;

2 Graduada do Curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Alagoas- UNEAL, Bolsista do Programa Residência Pedagógica (PRP) Email: maricelia@alunos.uneal.edu.br ;

3 Graduada do Curso de Pedagogia pela Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, valdeane@alunos.uneal.edu.br;

4 Graduada do Curso de Pedagogia pela UNEAL, Bolsista do PRP, Email: helenmelo@alunos.uneal.edu.br;

5 Graduada do Curso de Pedagogia pela UNEAL, Bolsista do PRP, Email: danielybrito@alunos.uneal.edu.br;

6 Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE; Mestra em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE; Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Alagoas – UFAL samara.melo@uneal.edu.br