

PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES BOLSISTAS SOBRE O PIBID E SUA IMPORTÂNCIA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Jaciara de Oliveira Sant'Anna Santos¹
Gilma Benjaino Oliveira²
Marcolino Sampaio dos Santos³

RESUMO

O texto discute dados de uma pesquisa que objetivou analisar as principais concepções sobre o PIBID (Programa Institucional de Bolsas Iniciação à Docência) sob o olhar dos estudantes bolsistas do Subprojeto Interdisciplinar da Universidade do estado da Bahia (UNEB) no Campus XX, Brumado. Nesta discussão, é dada especial atenção à formação docente baseada na parceria entre universidade e escolas, uma vez que o subprojeto promove a iniciação do licenciando no ambiente escolar visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas de educação básica. Assim, o texto apresenta um breve histórico da política educacional do PIBID. Em seguida, contextualiza o PIBID dentro da UNEB e, por fim, a pesquisa sobre percepção dos estudantes bolsistas do Programa para a aprendizagem docente, vinculados aos Cursos das Licenciaturas em Letras e Pedagogia. Metodologicamente a pesquisa é de natureza qualitativa. Astécnicas utilizadas para a produção de dados foram o questionário semiestruturado e dois grupos focais com vinte e quatro (24) bolsistas do Pibid. A discussão fundamenta-se em autores que discutem sobre formação de professores, a exemplo de Tardif (2000), Pimenta e Lima (2012) e Nóvoa (2007; 2009). Os resultados apontam que o PIBID assumiu grande importância no processo de formação desses licenciandos, pois contribuiu para que eles construíssem sua identidade docente e compreendessem as peculiaridades da sala de aula.

Palavras-chave: PIBID, Bolsistas, Formação Docente, Política Pública.

¹Mestre em Ensino, Linguagem e Sociedade pela da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Docente do Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias, UNEB / *Campus* XX – Brumado. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Linguagens e Educação: Alfabetização, Leitura, Linguística e Literatura - LEALLL/UNEB/BA, com registro no CNPQ. *E-mail:* jaciarasantanna@yahoo.com.br.

² Mestranda em Ensino, Linguagem e Sociedade pela da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Docente do Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias, UNEB / *Campus* XX – Brumado. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Geografia – GEPEGEO/UNEB/BA, com registro no CNPQ. *E-mail:* gbenjaino@yahoo.com.BR

³Doutor do Programa de Pós Graduação em Ensino (PPGENSINO), Universidade do Vale de Taquari-UNIVATES. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Linguagens e Educação, Alfabetização, Leitura, Linguística e Literatura - LEALLL/UNEB/BA, com registro no CNPQ. *E-mail:* marcokerigma3@hotmail.com