

## FORMADORES DE PROFESSORES INICIANTE: O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE INDUÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE

Adriana de Oliveira Milagres<sup>1</sup>  
Samara Andrade da Costa<sup>2</sup>  
Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva<sup>3</sup>  
Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo compreender e identificar ações formativas de indução profissional direcionadas aos professores iniciantes/ingressantes no magistério, a partir da experiência na rede municipal do Rio de Janeiro, com vistas ao processo de acolhimento destes sujeitos na escola e acompanhamento do trabalho pedagógico em sua totalidade. O foco desta investigação está no papel dos coordenadores pedagógicos enquanto formadores dos professores em início de carreira, fase sensível e de extrema importância na construção das identidades profissionais docentes. As reflexões do caso aqui apresentado são resultado dos diálogos com autores tais como: Nóvoa (2007), Gati, Barreto e André (2011), Marcelo e Vaillant (2010), Imbernón (2016), Cruz, Farias e Hobold (2020), entre outros autores. Dentro de uma abordagem qualitativa, como recursos metodológicos, utilizamos a pesquisa em documentos oficiais com dados sobre as funções dos coordenadores pedagógicos, questionários e entrevistas semiestruturadas constituindo a triangulação no processo de construção dos dados. Os resultados nos levam compreender que existe uma urgência em relação à efetivação de políticas públicas de indução para os professores em processo de inserção profissional, construindo formações continuadas mais consolidadas e que considerem as especificidades dos primeiros anos de exercício da docência, a partir de uma perspectiva colaborativa e contextualizada.

**Palavras-chave:** Inserção Profissional, Formação Docente, Coordenação Pedagógica

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ, milagres.ufrj@gmail.com;

<sup>2</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro / UFRJ, samara-andrade@hotmail.com;

<sup>3</sup> Professora Dra. do Departamento de Ensino Superior do Instituto Nacional de Educação de Surdos INES, yrllaribeiro22@yahoo.com.br;

<sup>4</sup> Professora Dra da Faculdade de Educação - UFRJ, mgracascan@gmail.com.