



PROCESSO DE RELACIONAMENTO E GESTÃO FUNCIONAL NA ESCOLA

Elton Ferreira Rodrigues ¹

Profa Dra. Manuela Fonseca Grangeiro (orientadora) ²

RESUMO

A Gestão escolar traz como um dos compromissos o trabalho em favor de um clima organizacional que auxilie o relacionamento profissional e interpessoal. A Gestão trabalha em favor de um clima organizacional que auxilie o relacionamento profissional e interpessoal. Essa preocupação demonstra a busca para que haja uma convivência responsável desenvolvendo movimentos interativos, aprimorando e apoiando iniciativas que promovam o desenvolvimento qualitativo da escola. O relacionamento interpessoal no ambiente Escolar e em qualquer outro tipo de ambiente são obstáculos complexos, a serem alcançados por todos; a convivência entre indivíduos se torna uma missão dificultosa, onde as determinadas pessoas vivenciam no mesmo local e possuem pensamentos e atitudes diferentes. Este trabalho teve como objetivo analisar a relevância da Gestão e do relacionamento interpessoal no ambiente Escolar. O ambiente escolar está sempre passando por grandes mudanças, e as vezes a competitividade, a gestão está à frente nessa mediação para interligar ainda mais o relacionamento entre as pessoas que trabalham no mesmo ambiente escolar. Assim, foi feito uma sondagem bibliográfica do tema proposto, descrevendo estudos de alguns autores, facilitando assim a análise da importância de um bom relacionamento interpessoal entre pessoas no ambiente educacional que é uma Escola, pois o jeito de ser, pensar e agir influencia diretamente os relacionamentos interpessoais e as modificações do ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão, Relacionamento, Escola

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - UECE, elton.ferreira@aluno.uece.br;

² Professor orientador: Manuela Fonseca Grangeiro. Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), especialização em Educação Biocêntrica. Formação Pedagógica pela Universidade Estadual do Ceará. manugrangeiro@hotmail.com