

# A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES QUE ATUAM NAS SÉRIES DE ALFABETIZAÇÃO: UM DIÁLOGO SOBRE A BASE TEÓRICA E A PRÁTICA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS

Rosane Miranda de Souza<sup>1</sup>  
Nasson Nascimento dos Passos<sup>2</sup>  
Amarildes de Freitas Ramos<sup>3</sup>  
Wagner Barros Teixeira<sup>4</sup>

## RESUMO

Este artigo foi realizado a partir de uma pesquisa aplicada em uma escola de Ensino Fundamental nos anos iniciais no município de Manaus/AM. O objetivo geral foi dialogar com os professores sobre sua formação inicial (graduação), a base teórica e quais suas influências na prática pedagógica. A pesquisa teve como público-alvo professores que atuam de 1<sup>a</sup> a 3<sup>a</sup> série do ensino fundamental na rede municipal de ensino. O problema de pesquisa visou responder: como a formação inicial dos professores que atuam como alfabetizadores têm influencia ou não em suas práticas pedagógicas? Trata-se de uma pesquisa qualitativa que privilegia a observação participante, recorrendo também à pesquisa bibliográfica como embasamento teórico, e questionários e entrevistas direcionadas aos professores que favoreceram a análise dos dados. No referencial teórico, foram destacando os documentos norteadores nacionais, como a BNCC e algumas concepções sobre Alfabetização e Letramento que fundamentam as práticas relacionadas à alfabetização. Concluímos por meio da pesquisa realizada que, apesar de considerarem as bases teóricas obtidas na formação inicial, graduação, os professores participantes ainda priorizam as metodologias que foram utilizadas para alfabetizá-los, justificando serem mais eficazes e também acreditam na eficiência da decodificação de símbolos deixando em segundo plano a prioridade da literacia.

**Palavras-chave:** Formação inicial, Professores, Base teórica, Metodologia, Alfabetização.

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Curso de Educação em Ciências da Universidad de La Integración de Las Américas-UNIDA, [rosane.souza@seduc.net](mailto:rosane.souza@seduc.net);

<sup>2</sup> Mestrando do Curso de Educação em Ciências da Universidad de La Integración de Las Américas-UNIDA, [nassonpassos@gmail.com](mailto:nassonpassos@gmail.com);

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de Educação em Ciências da Universidad de La Integración de Las Américas-UNIDA, [amarildesframos@gmail.com](mailto:amarildesframos@gmail.com);

<sup>4</sup> Doutor em Letras Neolatinas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, [orientador@1email.com](mailto:orientador@1email.com)