

CONTRIBUIÇÕES DO CADERNO DE CONTEÚDO PARA PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Claudia Aparecida Prates¹
Márcia de Fátima Barbosa Corrêa²
Neusa Teresinha Rocha dos Santos³
Eduardo José Manzini⁴

RESUMO

Caderno de conteúdo é um recurso de pesquisa que tem demonstrado viabilidade na coleta de dados de pesquisas que apresentam como objeto de estudo as concepções ou as representações sociais sobre algum fato ou fenômeno, principalmente em pesquisas qualitativas. Nesta perspectiva, o presente artigo tem como objetivo apresentar as contribuições do *caderno de conteúdo* utilizado como procedimento para coleta, análise e sistematização de dados. Para isso, descrevem-se todas as etapas de produção, utilização e análise do caderno, procedimento que foi usado para coleta de dados de uma tese de doutoramento que teve como objetivo analisar as concepções de docentes e intérpretes de Libras acerca da avaliação da aprendizagem de estudantes surdos. Como resultados destaca-se que as contribuições do *caderno de conteúdo* vão para além de um documento para descrição da etapa de coleta de dados para contribuir efetivamente na análise e interpretação dos dados, pois possibilita ao pesquisador reprogramar sua coleta de dados; validar as informações fornecidas pelo entrevistado; permite reformular os conteúdos transcritos durante a entrevista e ainda enriquecer as informações fornecidas anteriormente. Portanto, considera-se que com a utilização do *caderno de conteúdo* é possível ampliar as informações à medida que são realizadas as intervenções, possibilitando ao entrevistado refletir sobre suas respostas.

Palavras-chave: Caderno de Conteúdo, educação especial, análise, interpretação de dados.

¹ Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista, Pedagoga do Instituto Federal de Rondônia (IFRO) claudia.prates@ifro.edu.br;

² Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista, Docente do Instituto Federal de Rondônia (IFRO), Coordenação de Curso de Licenciatura em Física, marcia.barbosapvh@gmail.com

³ Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista, Docente do Instituto Federal de Rondônia (IFRO), Coordenação de Curso de Licenciatura em Física, neusa.santos@ifro.edu.br

⁴ Professor orientador: Doutor em Psicologia Experimental, Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista, eduardo.manzini@unesp.br