

O ENSINO DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENTRE TÁTICAS E MÉTODOS

Elisabeth Silva de Almeida Amorim ¹

RESUMO

O ensino da literatura precisa ser visto como uma potência a ser explorada e degustada, porque a literatura não fetichiza nenhum saber, mas faz circular os saberes, como defende Roland Barthes (2001). Infelizmente, em pleno século XXI há quem se utiliza da leitura literária como ferramenta de punição para silenciar o estudante, provocando um distanciamento entre leitor e livro literário. Este artigo propõe apresentar diálogos entre a literatura e outros signos no ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica, em uma escola pública, no interior da Bahia, como ação que favorece a formação do(a) leitor(a). Investimos na criatividade e inventividade do estudante para escapar de propostas pedagógicas fechadas nos manuais didáticos, com isso, as ações metodológicas estão fundamentadas na intersemiose (Barthes, 2001) e no desconstrutivismo (Derrida, 2014), bem como no processo de desmontagem literária (Amorim, 2020;2021;2022). A leitura enquanto acontecimento é revolucionária, transforma o espaço de sala de aula num laboratório, e através de oficinas de leituras e desleituras (Seidel, 2020) o texto literário passa de uma série discursiva para outra, esse diálogo com outras artes, tais como: teatro, cinema, pinturas e charges, modifica o cotidiano literário consolidado com as táticas de desmontagem. A efetiva participação dos estudantes nas aulas de Língua Portuguesa, uso de aparelho celulares para leitura literária, inserção dos estudantes (3ª. Série do Ensino Médio) em sites literários para leitura e produção literária e o fortalecimento da desmontagem literária como método de pesquisa são alguns dos resultados das táticas inventivas utilizadas no ensino da literatura.

Palavras-chave: Ensino. Literatura. Educação Básica. Desmontagem literária.

¹ Mestra, Escritora, Doutoranda do Pós-Crítica da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Bolsista Capes, [.mrs.bamorim@yahoo.com.br](mailto:mrs.bamorim@yahoo.com.br)