

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: UMA EXPERIÊNCIA COM A ABORDAGEM LINFE

Marcela Ichoem Valente <sup>1</sup>  
Cláudia Rebello dos Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

É possível observar que nos últimos anos tem havido uma crescente demanda por cursos de inglês, não apenas para fins gerais, mas também, para fins específicos. Tem se procurado cursos que possam atender às necessidades mais urgentes em uma variedade de situações específicas, desde de viagens a comunicação em plataformas de petróleo sobre segurança, por exemplo. Nesse sentido, a presente pesquisa investiga a formação de professores de línguas, com o foco na língua inglesa, por ser nosso contexto de atuação, tendo em vista a multiplicidade de papéis que esse profissional deve desempenhar. Após um breve panorama do ensino de Línguas para Fins Específicos no mundo e no Brasil, apresentamos um relato de experiência vivenciado com uma turma de professores em formação, cursando Licenciatura em Letras - Inglês em uma universidade pública na cidade do Rio de Janeiro. Partindo da bibliografia referência internacional na área LinFE: Hutchinson & Waters, 1987; Dudley-Evans & Saint John, 1998; Paltridge & Starfield, 2013; Celani, 2009; Valente & Ribeiro, 2022, esta comunicação propõe (re)pensar a formação dos futuros professores de inglês nos cursos de graduação, demonstrar práticas colaborativas e interativas na instrução e construção de conhecimento dos futuros docentes e apontar para a necessidade da formação continuada para professores de inglês para que possam melhor atender as demandas do mercado.

**Palavras-chave:** Inglês para Fins Específicos, Línguas para Fins Específicos, Ensino-aprendizagem de línguas, formação continuada.

---

<sup>1</sup> Doutora em Letras - Estudos da Linguagem pela Universidade Pontifícia Católica do Rio de Janeiro PUC-Rio; Mestre em Literaturas de Língua Inglesa com pesquisa em estudos afro-americanos em Tradução pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro UERJ- RJ; Graduada do Curso de Letras - Inglês e Literaturas de Língua Inglesa da Universidade do Estado do Rio de Janeiro UERJ – RJ, [marcellaiv@ig.com.br](mailto:marcellaiv@ig.com.br)

<sup>2</sup> Doutora em Letras – Programa Interdisciplinar de Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, RJ; Mestre em em Letras – Programa Interdisciplinar de Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, RJ; Diplomada no curso de Especialização em Linguística Aplicada pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro- UERJ, RJ; Graduada pelo Curso de Letras – Português/Inglês e Literaturas da Universidade Federal Fluminense UFF– RJ; [clairebello@yahoo.com](mailto:clairebello@yahoo.com);