



## JUVENTUDES, ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO: UMA PESQUISA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Cleonice Puggian<sup>1</sup>  
Cecilia Menagate Almeida da Silva<sup>2</sup>  
Kailany Almeida da Silva Pereira<sup>3</sup>

### RESUMO

Este artigo apresenta os resultados preliminares de uma investigação sobre acesso à água e esgotamento sanitário com estudantes do ensino médio do município de Duque de Caxias (RJ). Apoiar-se na Lei 12.852/2013, que institui o Estatuto da Juventude e estabelece o incentivo à participação dos jovens na elaboração das políticas públicas de meio ambiente e a criação de programas de educação ambiental destinados aos jovens. Articula-se também com a Política Nacional de Educação Ambiental, definida como um componente essencial e permanente da educação nacional. O referencial teórico articulou estudos sobre educação ambiental crítica, justiça ambiental e ecologia política dos recursos hídricos. A metodologia foi quantitativa, baseada em um questionário eletrônico elaborado na Plataforma Survey Monkey. Na primeira etapa, realizamos um levantamento de artigos científicos no Google Acadêmico, Portal de Periódicos CAPES e Scielo. Fizemos uma busca avançada, utilizando os termos “educação e saneamento” no campo título, adotando como recorte temporal o período de 2000 a 2022. Encontramos 126 registros no Google Acadêmico, 22 no Portal da CAPES e apenas três registros no Scielo. Resultados indicam a necessidade de ampliar o acesso dos jovens a água e ao saneamento, fortalecendo projetos de educação ambiental nas escolas e comunidades. Revelam que o direito à água ainda não é assegurado a todos os moradores, indicando a importância de envolver os jovens na formulação de políticas públicas ambientais.

**Palavras-chave:** Juventudes, Educação Ambiental, Água, Saneamento, Ensino Médio.

---

<sup>1</sup> Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - RJ, Procientista UERJ, Jovem Cientista do Nosso Estado (FAPERJ) [cleo.puggian@gmail.com](mailto:cleo.puggian@gmail.com);

<sup>2</sup> Estudante do Ensino Médio do CIEP 218 Brasil-Turquia e bolsista de Iniciação Científica Jr. LabPENSo/CNPq, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ, [p.menagate.almeida@uol.com.br](mailto:p.menagate.almeida@uol.com.br);

<sup>3</sup> Estudante do Ensino Médio do CIEP 218 Brasil-Turquia e bolsista de Iniciação Científica Jr. LabPENSo/CNPq, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ, [kailanypereira223@gmail.com](mailto:kailanypereira223@gmail.com).