

O Programa de Aprimoramento Sistêmico (PAS) e o desenvolvimento profissional: O desenho de uma ação formativa voltada ao fortalecimento escolar e à gestão democrática

Camila Martins de Souza Silva¹
Marcella Carolo dos Santos²
Tawana Orlandini Tosta³
Fabiana Maris Versuti⁴

RESUMO

O Programa de Aprimoramento Sistêmico (PAS) é uma intervenção criada pelo Laboratório de Estudos e Pesquisa em Economia Social (LEPES) da Universidade de São Paulo com propósito de melhorar a qualidade da Educação Infantil e está sendo implementado na cidade de Barretos-SP. Um dos pilares deste programa é a promoção de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional. Este resumo objetiva descrever o desenho do ciclo formativo realizado em 2023. O ciclo formativo foi desenvolvido com 12 coordenadoras pedagógicas da rede, e contemplou 4 encontros temáticos com duração de três horas que abordavam o ciclo de organização do trabalho pedagógico, que compreende o diagnóstico, o planejamento, a mediação e o registro, com foco no fortalecimento escolar e na gestão democrática. Vale destacar que o grupo de coordenadoras é o responsável por conduzir os processos de formação em serviço. Os principais resultados foram promover condições para que as coordenadoras, ao final do ciclo formativo, se sintam capazes de: utilizar o diagnóstico como mecanismo eficaz da gestão democrática; reconhecer a importância e os níveis do planejamento como pressuposto para a definição de modos de ação que sejam propulsores de aprendizagens; utilizar a mediação como forma de atuar conscientemente como parceiro mais experiente, facilitando os processos de formação e integrar o registro individual, coletivo e das práticas como instrumento de acompanhamento, avaliação e (re) planejamento de suas práticas. Por fim, espera-se colaborar para a disseminação de estratégias formativas que efetivamente elevem a qualidade da formação de professores, por meio de parcerias entre a universidade e as escolas, tendo em vista o fortalecimento escolar e a gestão democrática.

Palavras-chave: Desenvolvimento profissional; Fortalecimento escolar; Gestão democrática.

¹ Mestranda em Educação pela Universidade de São Carlos- SP, camila.martins.souza@alumni.usp.br

² Graduada em Pedagogia, Centro Universitário Barão de Mauá, UE, marcella.carolo1@gmail.com

³ Mestre em Educação, Universidade Federal de São Carlos - UF, tawana.orlandi.tosta@gmail.com

⁴ Docente do Departamento de Psicologia da Universidade de São Paulo, fabiana_versuti@usp.br