

UM ESTUDO DE CASO: OS FATORES ECONÔMICO, SOCIAIS E CULTURAIS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- EJA NUMA ESCOLA DA CIDADE DE JOAQUIM PIRES E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Jackson Borges Gomes¹

Leidiane de Carvalho Araújo²

Maria de Nazaré dos Santos Silva³

RESUMO

O presente artigo faz a análise dos resultados de uma pesquisa referente os fatores econômico, sociais e culturais dos alunos da educação de jovens e adultos- EJA numa escola da cidade de Joaquim Pires e o processo de ensino e aprendizagem. Por isso o objetivo geral foi analisar os fatores econômicos, sociais e culturais dos alunos da EJA e sua relação no processo de aprendizagem. E os objetivos específicos são: conhecer os principais problemas enfrentados pelos alunos da EJA durante o período letivo e como pode afetar sua permanência na escola; verificar como a escola tem contribuído com os alunos da EJA para minimizar a evasão escolar. A pesquisa foi fundamentada em alguns autores como Steinbach (2012); Pelissari (2012); Arroyo (1993) e Freire (2001) entre outros. Optamos pela abordagem qualitativa e o estudo de caso, com base em André (2005), Bogdan e Biklen (1994). Os resultados revelam que fatores sociais, culturais, políticos e econômicos têm colaborado a cada dia para o problema de evasão escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos. Aprendizagem. Escola. Educação.

¹ Prefeitura Municipal de Joaquim Pires-PI. E-mail: jacksonborges0325@hotmail.com

² Prefeitura Municipal de Parnaíba-PI. E-mail: leidy.md86@gmail.com

³ Secretaria do Estado do Maranhão - SEDUC cidade Tutóia - MA E-mail: professoranazinhas@gmail.com