

# ORIENTADOR DE PRIMEIRA VIAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ORIENTAÇÃO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO

Jeferson Santana dos Santos <sup>1</sup>

## RESUMO

A iniciação científica (IC) na Educação Básica, também chamada de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr) constitui uma modalidade de pesquisa que visa oportunizar estudantes do ensino fundamental e médio a vivenciarem as primeiras atividades no mundo científico. No entanto, diversas são as dificuldades que os professores possuem para instaurar em seus espaços de trabalho a IC-Jr e orientar os seus estudantes, perpassando desde falta de apoio, carga horária e até mesmo formação adequada para orientação dos projetos. Aquelas escolas que assim implementam, socializam seus trabalhos em feiras de ciências e mostras científicas que têm ganhado bastante espaço no Brasil. Refletir sobre as principais dificuldades e sobre os principais produtos da iniciação científica na educação básica se faz importante para detectarmos os pontos que necessitam de mais atenção para o seu avanço. Do mesmo modo, socializar os percalços também é pertinente para indicar caminhos difíceis na orientação de projetos no ensino médio. Diante do exposto, o presente trabalho objetivou descrever as experiências de dois anos de orientação de iniciação científica júnior numa escola pública de Fortaleza, Ceará, nos anos de 2022 e 2023. O presente estudo tem caráter qualitativo e descritivo, caracterizado por ser um relato de experiência que se propõe a indicar caminhos a serem percorridos (ou não) por outros professores que almejam implementar e orientar projetos de IC-Jr em suas escolas. Aqui são relatados os principais desafios no processo de orientação, as impressões e reflexões sobre a participação nas feiras de ciências e sobre o impacto na formação dos alunos-pesquisadores. Busca-se evidenciar os principais resultados positivos na alfabetização científica desses estudantes de ensino médio.

**Palavras-chave:** Alfabetização Científica, Pesquisa Básica, Ensino de Biologia, Orientação de Pesquisa, Iniciação Científica Júnior.

---

<sup>1</sup> Professor da Secretaria de Educação do Ceará – Seduc – Ce, Licenciado em Ciências Biológicas, Mestrando em Ensino, Filosofia e História das Ciências pela Universidade Federal da Bahia e pela Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS, [jeferson.santos@prof.ce.gov.br](mailto:jeferson.santos@prof.ce.gov.br).