

O ESTUDO DA RADIOATIVIDADE POR MEIO DA INVESTIGAÇÃO DE FATOS HISTÓRICOS SOBRE O ACIDENTE RADIOATIVO DO CÉSIO-137 E SUAS IMPLICAÇÕES NO ESTADO DO PARÁ

Jessica de Oliveira Reis ¹
Thalita Rodrigues da Silva ²
Antonio Maurício Dias da Costa ³
Alessandra de Rezende Ramos ⁴

RESUMO

O presente trabalho busca investigar documentos sobre o acidente radioativo (Césio-137), ocorrido na cidade de Goiânia-GO, e seus desdobramentos no Estado do Pará, visando a contextualização da temática radioatividade no ensino de química, por meio de fatos históricos a partir de buscas de jornais publicados no ano em que ocorreu o acidente, promovendo a aprendizagem significativa dos estudantes. Nesse contexto, o recolhimento desses dados foi feito na Biblioteca Pública Arthur Vianna, localizada no Centro Cultural e Turístico Tancredo Neves (CENTUR) na cidade de Belém/PA. O estudo apresenta caráter qualitativo, tendo o pesquisador como seu principal instrumento, e o ambiente natural como fonte de coleta de dados. Além disso, esse tipo de pesquisa pode seguir por diferentes caminhos, desse modo, o foco se deu por meio da pesquisa documental, responsável por buscar fontes primárias, ou seja, aquelas que não receberam nenhum tipo de tratamento analítico. Assim, foram analisados cadernos que compõem o jornal digitalizado *O Liberal* do primeiro ao décimo quinto dia de outubro do ano de 1987. Como resultado obteve-se quinze cadernos contendo notícias sobre diversos contextos que envolveram o acidente. Dessa forma, as notícias foram separadas em: história do acidente, vítimas do acidente, Estado do Pará e o lixo radioativo. Logo, observa-se que a contextualização da temática radioatividade por meio de fatos históricos facilita a aprendizagem e promove o significado de conteúdos.

Palavras-chave: Pesquisa documental, Fatos históricos, Acidente radioativo, Ensino de Química.

¹ Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa, jessicadeoliveira@unifesspa.edu.br;

² Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Maringá - CESUMAR, thalitarsx@gmail.com;

³ Docente do Departamento de História da Universidade Federal do Pará - UFPA, macosta@ufpa.br;

⁴ Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática - Unifesspa, rezende@unifesspa.edu.br.